

ESTUDIO PILOTO

ESTUDES 2023

12 Y 13 AÑOS

Encuesta piloto sobre uso de drogas y adicciones
en estudiantes de enseñanzas secundarias
de 12 y 13 años de 1º y 2º ESO en España



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SANIDAD

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO
PARA EL PLAN NACIONAL
SOBRE DROGAS

GESTIÓN, ANÁLISIS Y REDACCIÓN

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA). Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD).

- Luisa M^a LÓPEZ.
- Noelia LLORENS.
- Luz M^a LEÓN
- Eva SÁNCHEZ.
- Begoña BRIME

AGRADECIMIENTOS

El Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones y la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas quieren agradecer su contribución en este informe a:

- Los coordinadores de los departamentos autonómicos de drogas, así como los trabajadores de los sistemas de información sobre drogas en las Comunidades Autónomas e integrantes de Sistema Estatal de Información en Drogas y Adicciones (SEIDA).

CONTACTO

Dirección: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

Plaza de España, 17 - 28008 Madrid

Teléfono: 91 822 00 00

Correo electrónico: cendocupnd@sanidad.gob.es

Internet: <https://pnsd.sanidad.gob.es/>

EDITA Y DISTRIBUYE

© MINISTERIO DE SANIDAD, 2023

Centro de Publicaciones

© Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

NIPO:

133-23-105-4

Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado (CPAGE):

<https://cpage.mpr.gob.es/>

CITA SUGERIDA:

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. Estudio piloto ESTUDES 2023 12 Y 13 años. Encuesta piloto sobre uso de drogas y adicciones en estudiantes de enseñanzas secundarias de 12 y 13 años de 1^o y 2^o ESO en España. Madrid: Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, 2023.41 p.



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	04
2. OBJETIVOS	06
3. METODOLOGÍA	08
4. RESULTADOS	14
4.1 Consumo por tipo de sustancia psicoactiva	15
4.1.1 Bebidas alcohólicas	15
4.1.2 Bebidas energéticas	21
4.1.3 Tabaco	22
4.1.4 Cigarrillos electrónicos	25
4.2 Adicciones comportamentales	28
4.2.1 Videojuegos	28
4.2.2 Juego con dinero	31
4.2.3 Internet	34
4.3 Percepciones y opiniones de la población ante el consumo de sustancias psicoactivas	36
4.3.1 Percepción de riesgo	36
4.3.2 Percepción de disponibilidad	36
4.3.3 Vías de información sobre sustancias psicoactivas	37
4.3.4 Entorno de ocio: actividades, salidas nocturnas (frecuencia y horario) y dinero disponible	39

01

INTRODUCCIÓN

01 INTRODUCCIÓN

Durante 2023 se ha realizado una nueva edición de la encuesta ESTUDES, que se enmarca en la serie de encuestas que vienen realizándose en España de forma bienal desde 1994, y que tienen como objetivo conocer la situación y las tendencias del consumo de drogas y otras adicciones entre los estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias.

Este año como novedad se ha realizado un estudio piloto sobre consumo de alcohol y tabaco y posibles adicciones comportamentales en jóvenes de 12-13 años (1º y 2º ESO) ampliando de esta manera el marco muestral de la encuesta ESTUDES a estos tramos de edad. Esto se realiza dentro del Plan de Acción sobre Adicciones 2021/2024 de la Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024 que incluye dentro del Área Transversal 2 "Gestión del Conocimiento", la Acción 3 "Nuevos desarrollos del Sistema de Información".

El presente estudio piloto se ha realizado de forma simultánea con la encuesta ESTUDES de forma que esto permite su comparabilidad temporal y metodológica, optimizar los recursos destinados a ESTUDES y reducir la carga estadística, así como minimizar las interferencias en el calendario escolar para las diferentes Comunidades Autónomas.





02

OBJETIVOS

02 OBJETIVOS

Este estudio piloto comparte objetivos con ESTUDES, así como buena parte del cuestionario, si bien no recoge todas las cuestiones que se plantean en la encuesta ESTUDES debido a que hay que hacer una adaptación al público al que se destina. Por ello, de manera general se han excluido del estudio el consumo de todas las sustancias ilegales.

De esta forma, en este estudio piloto se han tratado los siguientes temas:



Realización de actividades en tiempo libre



Consumo de alcohol



Consumo de Tabaco



Uso de cigarrillos electrónicos



Uso de pipas de agua



Juego con dinero



Videojuegos



Uso de internet



Información sobre drogas legales e ilegales y otras adicciones



03

METODOLOGÍA

03 METODOLOGÍA

Aspectos generales

Nombre: Estudio piloto sobre el uso de alcohol, tabaco y adicciones comportamentales en estudiantes de enseñanzas secundarias de 1º y 2º de la ESO (12 y 13 años) en España (ESTUDES 2023-1º Y 2º ESO).

Descripción de la encuesta: Encuesta en estudiantes (12-13 años) que cursan 1º o 2º de la ESO, realizada en centros educativos.

Responsable de la encuesta: Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA). Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD). Ministerio de Sanidad.

Ámbito de la encuesta

Ámbito geográfico: La encuesta se realiza en todo el ámbito nacional. El diseño de la muestra permite una aceptable precisión en cuanto a los resultados sobre las prevalencias a nivel nacional pero no a nivel de comunidad autónoma.

Ámbito poblacional: El universo está compuesto por estudiantes de 12 a 13 años que cursan 1º y 2º de Enseñanza Secundaria Obligatoria en España.

Ámbito temporal: El periodo de recogida de información ha sido del 5 de febrero al 28 de mayo de 2023

Diseño y características de la muestra

Marco muestral: El marco muestral utilizado para seleccionar la muestra fue la población de estudiantes matriculada en centros educativos con 1º y 2º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) con edades comprendidas entre los 12 y los 13 años.

Procedimiento de muestreo: Se ha realizado un muestreo por conglomerados bietápico, en el que, en primera instancia, se han seleccionado aleatoriamente centros educativos (unidades de primera etapa) y en segundo lugar aulas (unidades de segunda etapa), proporcionando el cuestionario a todos los alumnos presentes en las mismas.

Para la selección de los centros educativos, se han utilizado listados del Registro de Centros Docentes del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Se estratificó el marco muestral por las comunidades y ciudades autónomas que integran el territorio español (obteniendo un total de 19 estratos), por la titularidad jurídica de los centros (dos estratos: centros educativos públicos y privados) y curso (1º y 2º de la ESO). Todos los centros tenían la misma probabilidad de participar en la encuesta dentro de cada estrato. Del mismo modo, en la selección final de las aulas de los centros escogidos, todas ellas contaban con la misma probabilidad de ser seleccionadas, eligiéndose por centro dos aulas para la participación en la encuesta.

Tamaño de la muestra: Se obtienen resultados de 201 rutas realizadas en 201 centros educativos y en 400 aulas, con una muestra valida final de 8.023 alumnos.

Ampliación de la muestra: Al ser un estudio piloto no se han realizado ampliaciones sobre este estudio ya que éste es un estudio independiente del general de ESTUDES.

Error muestral: El error muestral máximo para un nivel de confianza del 95,5% y $p=q=0,5$ es del $\pm 1,2\%$ para los estudiantes de 12 a 13 años.

Trabajo de campo. Recogida de la información

Método de recogida: Una vez establecido un primer contacto y concertada una cita con el centro seleccionado, el trabajador de campo acude al mismo y explica a su responsable la metodología de la encuesta y el proceso del trabajo. Una vez seleccionadas las aulas y pactada la fecha de encuestación, se persona de nuevo en el centro y procede a aplicar el cuestionario.

Cuestionario: Se ha empleado un cuestionario basado en el de la encuesta ESTUDES y repitiendo exactamente las preguntas del mismo. Si bien se han incluido únicamente los bloques que eran objeto de este pilotaje: características sociodemográficas, actividades de ocio y tiempo libre, videojuegos, tabaco, cigarrillos electrónicos, pipas de agua, alcohol, juego con dinero y uso de internet.

El cuestionario, al igual que el de ESTUDES, es de tipo "auto-administrado" cumplimentándose por escrito (papel y lápiz) por todos los estudiantes de las aulas seleccionadas durante una clase normal (45-60 minutos). Si bien la media de duración se sitúa en algo menos que la duración de la clase (40 minutos).

El cuestionario ha estado disponible tanto en castellano como en el resto de las lenguas cooficiales: catalán, vasco, gallego y valenciano; con el objetivo de atender a las peculiaridades lingüísticas de cada comunidad autónoma.

Tasa de respuesta: La tasa de respuesta de los centros se situó en el 85% de los centros seleccionados inicialmente para la encuesta. En comparación con la tasa de ESTUDES es algo inferior ya que la tasa de ésta fue del 86,7%. La tasa de respuesta de ESTUDES 2023 entre los alumnos de 14 a 18 años fue del 99,7% y para este pilotaje ha sido exactamente la misma.

No se han registrado incidencias relevantes en cuanto a la colaboración por parte de directores, jefes de estudio, docentes o alumnos.

Otros aspectos metodológicos

La ponderación para el análisis de resultados se ha realizado en función de la comunidad autónoma (19 estratos), titularidad del centro (público, privado) y curso (1º y 2º de la ESO) para ajustar la proporcionalidad de la muestra con respecto al universo.

La información sobre la distribución del universo según las tres variables de ponderación se obtuvo del Ministerio de Educación y Formación Profesional en base a los datos de alumnos en el momento de la elaboración del análisis (curso 2020-2021). Esta información sobre el universo se utilizó igualmente para crear el factor de expansión de la muestra, que permite obtener los resultados a nivel de unidades poblacionales (miles de personas). De esta manera se establece la equivalencia de cada caso muestral con la población a la que representa.

Los cálculos se realizan excluyendo del numerador y del denominador los sujetos con valores desconocidos.

A continuación, se muestra la distribución de los estudiantes con 12 y 13 años por Comunidad Autónoma de residencia y titularidad jurídica del centro educativo (tabla 1).

En Andalucía es donde encontramos una mayor cantidad de estudiantes en centros públicos de los cursos 1º y 2º de la ESO, sucediéndole lo propio a la Comunidad de Madrid en relación a los privados.

Tabla nº 1

Distribución de los estudiantes de 12 y 13 años de los cursos de 1º y 2º de la ESO según comunidad/ciudad autónoma de residencia y según titularidad jurídica del centro educativo (números absolutos).

Fuente: Mº de Educación y Formación Profesional.

COMUNIDAD AUTÓNOMA	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados
Andalucía	184.261	137.672	46.589
Aragón	24.521	16.397	8.124
Asturias	15.640	10.418	5.222
Baleares	22.326	13.878	8.448
Canarias	39.198	28.717	10.481
Cantabria	10.781	7.370	3.411
Castilla y León	37.997	23.591	14.406
Castilla-La Mancha	40.576	32.356	8.220
Cataluña	163.222	105.039	58.183
C. Valenciana	102.372	67.180	35.192
Extremadura	19.630	14.744	4.886
Galicia	43.724	30.379	13.345
Madrid	132.114	66.657	65.457
Murcia	33.794	22.917	10.877
Navarra	13.082	7.755	5.327
País Vasco	40.886	19.000	21.886
La Rioja	6.015	3.675	2.340
Ceuta	2.172	1.656	516
Melilla	2.136	1.875	261
TOTAL	934.447	611.276	323.171



FUENTE: Ministerio de Educación y Formación profesional. Alumnos matriculados en 1º y 2º de ESO (régimen general, ordinario) con edades entre los 12 y 13 años. Curso 2020-2021.

En la tabla 2, se muestran las encuestas realizadas en el pilotaje por comunidad autónoma, curso, titularidad del centro, edad y sexo.

En relación con la presencia de centros educativos en los que se imparten 1º y 2º de la ESO, Cataluña, Andalucía y Comunidad de Madrid son las autonomías donde más muestra se ha recogido, 978, 936 y 880 encuestas respectivamente, para este estudio piloto. En el lado opuesto encontramos a Ceuta, Melilla y La Rioja.

Por curso y titularidad del centro se observa que se ha recogido una mayor participación de alumnos de 1º de la ESO y de centros públicos.

Respecto a la edad y el sexo, participaron mayor cantidad de alumnos de 13 años que de 12, así como de chicos que de chicas.

Tabla nº 2

Distribución de la muestra por CCAA, curso, titularidad del centro, edad y sexo.

COMUNIDAD AUTÓNOMA	MUESTRA
Andalucía	936
Aragón	329
Asturias	260
Baleares	324
Canarias	411
Cantabria	230
Castilla y León	417
Castilla-La Mancha	422
Cataluña	978
C. Valenciana	635
Extremadura	330
Galicia	437
Madrid	880
Murcia	356
Navarra	218
País Vasco	458
La Rioja	162
Ceuta	118
Melilla	122
CURSO	
1º ESO	4.422
2º ESO	3.601
Titularidad del Centro	
Pública	4.845
Privada	3.178
Edad	
12 años	3.776
13 años	4.247
Sexo	
Hombre	4.067
Mujer	3.956



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

El campo de este estudio piloto se ha llevado a cabo en 400 aulas y 201 colegios distintos, obteniéndose una muestra final de 8.023 alumnos (tabla 3).

Tabla nº 3

Comparativa de Pilotaje ESTUDES 1º y 2º ESO y ESTUDES 2023.
Número de Aulas, Alumnos y Colegios muestreados.

	ESTUDES	ESTUDES 1º Y 2º ESO
Aulas	1.992	400
Alumnos	42.208	8.023
Colegios	888	201



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).





04

RESULTADOS

04 RESULTADOS

4.1 Consumo por tipo de sustancia psicoactiva

4.1.1 Bebidas alcohólicas

El 34,6% de los estudiantes de 12 y 13 años de 1^o y 2^o de las ESO reconoce haber consumido alcohol, **al menos, una vez en su vida**. Por sexo, se observa una prevalencia similar entre chicos y chicas para el consumo de esta sustancia dentro de este plazo temporal, sin embargo, por edad, sí que se observa que la presencia de aquellos que, al menos, lo han probado es considerablemente superior entre los de 13 años (41,5%) que entre los de 12 años (26,9%). Comparando este dato con los alumnos de 14 a 18 años, se observa que la prevalencia entre estos alumnos mayores es más del doble situándose en el 75,9% (tabla 4).

 **Tabla nº 4**

Prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias, según sexo y edad (%). España, 2023.

ALGUNA VEZ EN LA VIDA		
	12-13 años	14-18 años
Total	34,6	75,9
SEXO		
Hombre	34,7	73,7
Mujer	34,6	78,1
EDAD		
12 años	26,9	-
13 años	41,5	-
ÚLTIMOS 12 MESES		
	12-13 años	14-18 años
Total	30,6	73,6
SEXO		
Hombre	30,3	71,2
Mujer	30,9	76,1
EDAD		
12 años	22,6	-
13 años	37,7	-
ÚLTIMOS 30 DÍAS		
	12-13 años	14-18 años
Total	21,5	56,6
SEXO		
Hombre	22,3	54,5
Mujer	20,6	58,7
EDAD		
12 años	16,1	-
13 años	26,2	-



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Respecto a los **últimos 12 meses**, se observa que la prevalencia de consumo de alcohol se reduce en 4 puntos porcentuales, situándose en el 30,6% para los alumnos de 12 y 13 años. Para este tramo temporal observa nuevamente una extensión de consumo similar entre chicos y chicas para esta sustancia. La edad se vuelve a presentar como un factor determinante que hace que la proporción de consumidores se eleve en 15,1 puntos porcentuales de los 12 a los 13 años (22,6% y 37,7%, respectivamente). Comparando los resultados con los de la encuesta ESTUDES se observa que entre los de 14 a 18 años, la caída de prevalencia respecto al consumo alguna vez en la vida es menor (2,3 puntos porcentuales) situándose en un 73,6%.

Respecto al tramo temporal de los **últimos 30 días**, se observa que la proporción de alumnos del primer ciclo de la ESO que reconoce haber tomado esta sustancia se sitúa en el 21,5% lo que supone una diferencia de 9,1 puntos porcentuales respecto a los últimos 12 meses. Atendiendo al sexo, se registra una ligera mayor presencia de consumidores entre los chicos (22,3%) que entre las chicas (20,6%). Esta situación se invierte en el grupo de 14-18 años donde el consumo de alcohol para todos los tramos temporales está más extendido entre las chicas. La edad de los alumnos está relacionada con la prevalencia de consumo en el último mes, situándose en un 16,1% entre los de 12 años, para pasar a 26,2% entre los de 13 años y llegando a ser más de doble entre los estudiantes de 14 a 18 años (56,6%).

La **edad de inicio en el consumo de alcohol** en los estudiantes de 12-13 años (tabla 5) es algo más precoz entre los chicos, situándose en los 11 años que, entre las chicas, 11,4 años de media. Para ambos grupos, la edad media de inicio en el consumo de alcohol semanal se retrasa 0,5 años de media respecto al momento que probaron esta sustancia por primera vez.

Entre los de 14 a 18 años, la edad media de inicio de consumo de alcohol se sitúa en chicos y chicas en los 13,9 años. Este retraso respecto a los de 12 y 13 años se debe a la mayor incorporación al consumo de alcohol a medida que aumenta la edad de los estudiantes. En este colectivo la edad media de inicio de consumo semanal de alcohol se sitúa alrededor de los 15 años, suponiendo algo más de 1 año de retraso desde la edad en la que se probó el alcohol por primera vez.

Tabla nº 5

Características generales del consumo de bebidas alcohólicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias (medias y porcentajes), según sexo. España, 2023.

	12-13 años		14-18 años	
	H	M	H	M
Número de encuestados	4.067	3.956	21.247	20.961
Edad media de inicio del consumo (años)	11,0	11,4	13,9	13,9
Edad media de inicio del consumo de alcohol semanal (años)	11,5	11,9	15,1	15,0
Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida	34,7	34,6	73,7	78,1
Prevalencia de consumo de alcohol en los últimos 12 meses	30,3	30,9	71,2	76,1
Prevalencia de consumo de alcohol en los últimos 30 días	22,3	20,6	54,5	58,7

H = Hombres, M = Mujeres



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Intoxicaciones etílicas agudas. Borracheras

El 7,2% de los alumnos de 12 y 13 años de 1º y 2º de la ESO declara haberse emborrachado alguna vez en su vida, habiéndolo hecho en el último año el 5,8%. En relación al último mes, la prevalencia de intoxicaciones etílicas agudas entre estos alumnos se reduce hasta el 1,9% (tabla 6).

Atendiendo al **sexo**, la prevalencia de intoxicaciones etílicas agudas entre los estudiantes de 12 y 13 años es mayor entre las chicas que entre los chicos, tanto en el tramo temporal de alguna vez en la vida (8,2% vs. 6,2% entre los chicos) como en los últimos 12 meses (6,7% vs. 4,9% entre los chicos). Este mismo fenómeno se observa en la encuesta ESTUDES en estudiantes de 14 a 18 años, donde las borracheras también están más extendidas entre las chicas.

En cuanto a la **edad**, se observa que la prevalencia de intoxicaciones etílicas agudas aumenta a medida que lo hace la misma, con independencia del tramo temporal analizado. En el caso de alguna vez en la vida, la prevalencia de borracheras que se da entre los de 13 años triplica la que se da entre los de 12 (3,5%). Para el tramo de los últimos 12 meses, la proporción de borracheras entre los de 13 está cerca de cuadruplicar la que se registra entre los de 12 años (8,8% vs. 2,3%).

Comparando las cifras con las obtenidas en la encuesta ESTUDES en estudiantes de 14 a 18 años, se confirma el impacto que tiene la edad sobre la prevalencia de intoxicaciones etílicas agudas, dándose un salto cualitativo en los estudiantes de 14 a 18 años donde cerca del 50% reconoce que se ha emborrachado alguna vez, el 42,1% lo ha hecho en los últimos 12 meses y el 20,8% en los últimos 30 días.

 **Tabla nº 6**

Prevalencia de intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias, según sexo y edad (%). España, 2023.

	ALGUNA VEZ		ÚLTIMOS 12 MESES		ÚLTIMOS 30 DÍAS	
	12-13 años	14-18 años	12-13 años	14-18 años	12-13 años	14-18 años
Total	7,2	47,5	5,8	42,1	1,9	20,8
Hombres	6,2	43,9	4,9	39,3	1,7	19,7
Mujeres	8,2	51,2	6,7	45,1	2,0	21,9
12 años	3,5	-	2,3	-	0,5	-
13 años	10,5	-	8,8	-	3,1	-



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Lugares donde se consigue y donde se consume alcohol

Sobre los **lugares** más elegidos por los estudiantes de 12 y 13 años **para la adquisición de bebidas alcohólicas** en los últimos 30 días (tabla 7), los más habituales son las tiendas de barrio, chinos, quioscos, bodegas (41,6%), seguidas de las casas de otras personas (40,8%). En el lado opuesto se observa que los lugares de venta ambulante e internet son los sitios menos habituales. Atendiendo al sexo se observa que,

en el caso de los chicos, destaca la casa donde vives como el lugar más habitual de obtención superando las tiendas de barrio y las casas de otras personas.

Por otro lado, dentro del mismo periodo de los últimos 30 días, entre los lugares más habituales **para realizar** el consumo de esas bebidas, cabe destacar en primer lugar las calles, plazas, parques, playas o espacios públicos abiertos como la opción más señalada por los estudiantes con un 39,3%. Le siguen las casas de otras personas (35,1%) y la casa donde vive el alumno (31,5%). Por sexo, se observa que las calles, plazas o espacios abiertos son más utilizadas por las chicas que por los chicos, sucediéndole lo mismo a la casa donde vive en el caso de los chicos.

Tabla nº 7

Lugares donde han comprado o conseguido y donde han consumido bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años en los últimos 30 días (%). España, 2023

	Comprado/Conseguido			Consumido		
	Total	H	M	Total	H	M
Supermercados	29,5	27,2	31,3	-	-	-
Bares o pubs	18,8	20,4	17,5	16,8	18,7	15,2
Discotecas	14,2	16,7	12,2	15,2	18,5	12,6
Tiendas de barrio, chinos, quioscos, bodegas	41,6	37,1	45,2	-	-	-
Hipermercados	10,6	12,1	9,3	-	-	-
Casa de otras personas	40,8	36,2	44,5	35,1	34,9	35,3
Casa donde vives	33,2	38,2	29,1	31,5	35,1	28,7
Internet	3,2	4,6	2,1	-	-	-
Venta ambulante	5,8	7,9	4,1	-	-	-
En calles, plazas, parques, playas o espacios públicos abiertos	-	-	-	39,3	31,2	45,6

H = Hombres, M = Mujeres



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Si se realiza una comparativa entre los estudiantes de 12 y 13 años con los de 14 a los 18 años (tabla 8), se puede comprobar que hay una gran diferencia en los espacios de adquisición del alcohol. Entre los de 14 a 18 años, los bares o pubs y los supermercados son los lugares principales para su compra, superando a las tiendas de barrio, chinos, quioscos o bodegas que, como se ha comentado, eran el principal lugar para los de 12-13 años. Las casas de otras personas y las casas donde viven los propios alumnos tienen mayor relevancia entre los de 12-13 años.

 **Tabla nº 8**

Lugares donde han comprado o conseguido bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias en los últimos 30 días (%). España, 2023

	Comprado/Conseguido	
	12-13 años	14-18 años
Supermercados	29,5	54,1
Bares o pubs	18,8	54,9
Discotecas	14,2	46,3
Tiendas de barrio, chinos, quioscos, bodegas	41,6	49,4
Hipermercados	10,6	22,0
Casa de otras personas	40,8	36,0
Casa donde vives	33,2	27,8
Internet	3,2	2,3
Venta ambulante	5,8	4,9



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando el **modo de conseguir las bebidas alcohólicas** por parte de los estudiantes de 12 y 13 años (tabla 9), se observa que el 45,4% declara haber adquirido las bebidas alcohólicas a través de otras personas de 18 años o mayores, siendo éste el principal canal.

Atendiendo al **sexo**, se observa que, tanto entre los chicos como entre las chicas, el principal modo de obtención de alcohol es a través de otras personas mayores de edad. Si bien, se observa que entre las chicas tiene mayor relevancia que entre los chicos el hecho de conseguir las a través de otras personas menores de edad, mientras que más proporción de chicos indican conseguir las por otros métodos que no especifican.

 **Tabla nº 9**

Modos en que han comprado o conseguido bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años en los últimos 30 días, según sexo (%). España, 2023.

	TOTAL		
	Total	H	M
Tú directamente	25,1	23,5	26,3
A través de otras personas de 18 años o mayores	45,4	44,6	46,1
A través de otras personas menores de 18 años	23,4	18,8	27,0
De otra forma	23,7	30,3	18,7

H = Hombres, M = Mujeres



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).


Botellón

El 8,3% de los estudiantes de 12 y 13 años reconoce haber hecho botellón en los últimos 12 meses, proporción que se reduce a menos de la mitad cuando se ajusta el plazo temporal al último mes (3,1%).

Analizando las prevalencias del botellón en función del sexo se observa que, tal y como ocurría con las borracheras, éstas son algo superiores entre las chicas que entre los chicos.

Respecto a la edad, la proporción de alumnos que reconoce haber hecho botellón se multiplica por tres cuando se pasa de 12 a 13 años en lo relativo a los últimos 12 meses (de 3,7% a 12,4%), y por cinco en referencia el último mes (de 1,0% a 4,9%) (tabla 10).

Tabla nº 10		
Prevalencia de botellón en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años, según sexo y edad (%). España, 2023.		
	Botellón en los últimos 12 meses	Botellón en los últimos 30 días
Total	8,3	3,1
SEXO		
Hombre	7,3	2,6
Mujer	9,3	3,6
EDAD		
12 años	3,7	1,0
13 años	12,4	4,9

 FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo de alcohol en padres

Teniendo en cuenta el consumo de alcohol de los padres para analizar la prevalencia de consumo de alcohol entre los estudiantes de 12 y 13 años, se observa que existe una relación directa entre ambos (tabla 11). En todos los tramos temporales y para todos los tipos de consumo analizados se observa, en general, un incremento de las prevalencias entre los alumnos a medida que se hace más frecuente el consumo de alcohol entre sus progenitores. Muestra de ello es que el 49,7% de los estudiantes cuyo padre abusa del alcohol todos o casi todos los días ha probado el alcohol, elevándose esta proporción hasta el 62,2% en los casos en los que es la madre la que presenta un problema de abuso para esta sustancia. En esta línea, cabe destacar que un 40,8% de los estudiantes que reconocen que su padre ha consumido alcohol diariamente han tomado alguna bebida alcohólica en el último año, proporción que duplica la que se registra entre los alumnos cuyos padres no han bebido ningún día.

Tabla nº 11

Prevalencia de consumo de alcohol de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años según el consumo de alcohol que hayan realizado sus padres (%) España, 2023.

		Estudiantes de 12 a 13 años				
		Alcohol AVV	Alcohol U12M	Borracheras U12M	Botellón U12M	Binge U30D
MADRE	No ha bebido ningún día	28,3	24,5	5,0	6,6	4,9
	Ha bebido algún día aislado	35,2	30,9	6,1	8,6	6,6
	Ha bebido solo los fines de semana	39,0	35,1	6,4	10,3	7,9
	Ha bebido todos o casi todos los días moderadamente	44,8	40,8	7,0	11,0	6,7
	Ha abusado del alcohol todos o casi todos los días	49,7	49,7	17,3	23,9	19,6
PADRE	No ha bebido ningún día	25,9	22,8	4,9	6,0	4,5
	Ha bebido algún día aislado	32,2	28,5	5,3	7,4	6,1
	Ha bebido solo los fines de semana	38,9	34,9	6,0	9,8	6,9
	Ha bebido todos o casi todos los días moderadamente	40,3	37,3	8,0	12,5	7,8
	Ha abusado del alcohol todos o casi todos los días	62,2	48,8	19,7	13,3	13,9



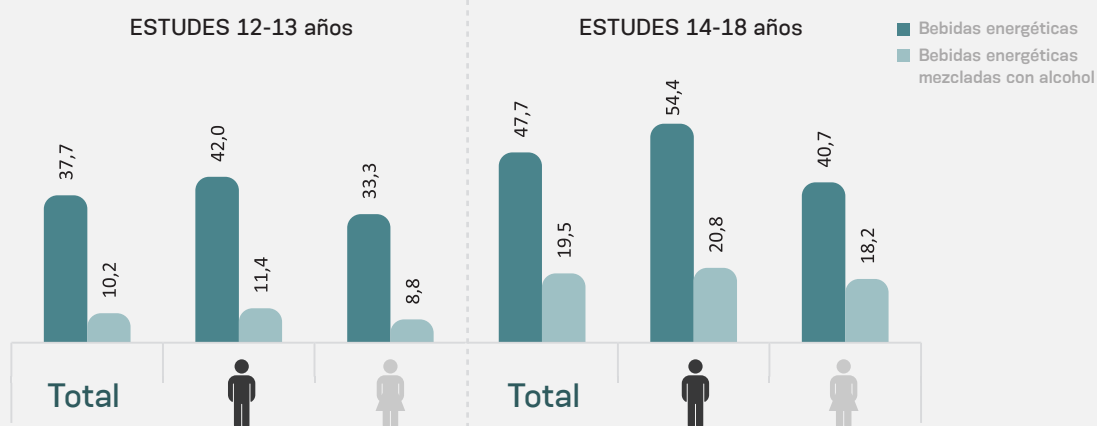
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.1.2 Bebidas energéticas

Se ha analizado la extensión que tiene el consumo de bebidas energéticas (Red Bull, Burn, Monster, Coca-Cola Energy, etc.) para el marco de los últimos 30 días entre los estudiantes de 12 y 13 años de 1º y 2º de las ESO, y se ha obtenido que un 37,7% de los mismos consume este tipo de bebidas (figura 1). Se puede ver que este consumo es aproximadamente diez puntos inferior al de los estudiantes de 14 a 18 años. De esta forma, se confirma la tendencia de aumento del consumo de esta bebida a medida que aumenta la edad de los estudiantes, obteniendo su máxima prevalencia en aquellos con 18 años con consumos próximos al 50%.



PREVALENCIA DE CONSUMO DE BEBIDAS ENERGÉTICAS Y DE BEBIDAS ENERGÉTICAS MEZCLADAS CON ALCOHOL EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS, ENTRE LOS ESTUDIANTES DE 12-13 AÑOS Y DE 14-18 AÑOS SEGÚN SEXO (%). ESPAÑA, 2023.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En cuanto al consumo de bebidas energéticas en los últimos 30 días mezcladas con alcohol vemos que su prevalencia alcanza el 10,2% frente al casi el doble obtenido para los alumnos de 14 a 18 años (19,5%). Confirmando también unos mayores consumos a medida que aumentamos en la edad de los estudiantes. Atendiendo a las diferencias por **sexo**, podemos ver que los consumos tanto de bebidas energéticas solas como mezcladas con alcohol son superiores entre hombres que, entre mujeres en ambos tramos de edad.

4.1.3 Tabaco


El 8,5% de los alumnos de 12 a 13 años reconoce haber fumado tabaco alguna vez en su vida. Esta prevalencia se reduce en 2 puntos porcentuales cuando se ajusta el plazo temporal a los últimos 12 meses, y se sitúa en el 4,1% en los últimos 30 días (tabla 12).

Atendiendo al **sexo**, con independencia del tramo temporal analizado, se observa que el consumo de tabaco está algo más extendido entre las chicas que entre los chicos de 12 y 13 años. También entre los estudiantes de 14 a 18 años se observan esta mayor prevalencia entre las chicas, acentuándose, de hecho, aún más estas diferencias que se dan entre los estudiantes más jóvenes.

Tabla nº 12		
Prevalencia de consumo de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias, según sexo y edad (%). España, 2023.		
ALGUNA VEZ EN LA VIDA		
	12-13 años	14-18 años
Total	8,5	33,4
SEXO		
Hombre	8,0	30,0
Mujer	9,0	36,8
EDAD		
12 años	4,7	-
13 años	11,9	-
ÚLTIMOS 12 MESES		
	12-13 años	14-18 años
Total	6,5	27,7
SEXO		
Hombre	5,8	24,7
Mujer	7,2	30,8
EDAD		
12 años	3,0	-
13 años	9,6	-

SIGUE >>

ÚLTIMOS 30 DÍAS		
	12-13 años	14-18 años
Total	4,1	21,0
SEXO		
Hombre	3,6	18,9
Mujer	4,6	23,3
EDAD		
12 años	1,8	-
13 años	6,2	-

 FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Respecto a la **edad** se observa un aumento en la prevalencia de consumo a medida que aumenta la edad de los estudiantes. Para el tramo temporal de alguna vez en la vida la prevalencia de consumo de tabaco aumenta en 7,2 puntos porcentuales de los 12 a los 13 años (de 4,7% a 11,9%), 6,6 puntos porcentuales en los últimos 12 meses (de 3,0% a 9,6%), y 4,4 puntos en los últimos 30 días (de 1,8% a 6,2%).

Cuando se comparan las prevalencias de consumo con las obtenidas con la encuesta ESTUDES entre los estudiantes de 14 a 18 años se observa que la extensión del consumo de tabaco aumenta considerablemente en este grupo de edad. En el caso de alguna vez en la vida y en los últimos 12 meses, la prevalencia de consumo de tabaco entre los de 14 a 18 años cuadruplica la que se registra entre los de 12-13 años, llegando a quintuplicarse para el tramo temporal de consumo en el último mes (de 4,1% a 21,0%).

La **edad media** en la que se produce el **primer consumo de tabaco** (tabla 13), es muy similar entre los chicos y chicas de 12 y 13 años: 11,8 en el caso de las alumnas y 11,9 en el de los alumnos.

En relación a la edad media de inicio en el consumo diario se observa que los chicos de 12-13 años comienzan a consumir diariamente antes que las chicas, retrasándose 0,7 años de media la edad entre las chicas.

En la encuesta ESTUDES en estudiantes de 14 a 18 años también la edad media de inicio en el consumo de tabaco y en el consumo de tabaco diario es similar en ambos sexos.

Respecto al **número medio de cigarrillos de tabaco fumados al día**, los chicos de 12-13 años hacen un consumo más intensivo de tabaco que las chicas, registrándose, de media, un mayor número de cigarrillos fumados al día: 6,3 frente a los 4,8 de las chicas. Comparando con los datos de ESTUDES en estudiantes de 14 a 18 años, se observa que los alumnos mayores fuman más cigarrillos al día que los de 12-13 años. Este incremento se da tanto entre los chicos como entre las chicas, observándose así también entre los de 14 a 18 años que los chicos fuman de media 1,5 cigarrillos al día más que las chicas.

 **Tabla nº 13**

Características del consumo de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias, según sexo (%). España, 2023

	12-13 años		14-18 años	
	H	M	H	M
Número de encuestados	4.067	3.956	21.247	20.961
Edad media de inicio del consumo (años)*	11,8	11,9	14,1	14,1
Edad media de inicio de consumo diario (años)*	11,5	12,2	14,7	14,6
Prevalencia (%) alguna vez en la vida	8,0	9,0	30,0	36,8
Prevalencia (%) últimos 30 días	3,6	4,6	18,9	23,3
Prevalencia (%) de consumo diario	0,5	0,8	6,9	8,1
Cigarrillos consumidos diariamente (%)				
1-5	54,3	71,9	49,6	59,1
6-10	34,6	21,2	32,5	30,5
>10	11,1	6,9	17,9	10,4
Media de cigarrillos al día (nº)	6,3	4,8	7,5	6,0

H = Hombres, M = Mujeres
 * En fumadores actuales y ex fumadores (años)
 FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando el **tipo de cigarrillos consumidos** por los estudiantes de 12 y 13 años que han fumado tabaco en los últimos 30 días (tabla 14), se observa que lo más habitual es haber fumado exclusivamente cigarrillos de cajetilla (46,1%). Un 38,5% declara que ha fumado de los dos tipos (de cajetilla y de liar) y un grupo reducido (15,4%) reconoce ser consumidor exclusivo de los cigarrillos de liar.

Por **sexo**, encontramos que entre los chicos es más habitual encontrar a alumnos que fuman de los dos tipos, siendo igual de común encontrar a alumnos que consumen exclusivamente cigarrillos de cajetilla (41,8% vs. 41,9%). Entre las chicas, por su parte, está más extendido el hecho de fumar exclusivamente de cajetilla (49,2%). En ambos grupos es reducida la presencia de los fumadores exclusivos de cigarrillos de liar.

 **Tabla nº 14**

Prevalencia del consumo de cigarrillos de cajetilla, de liar o de los 2 tipos en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años que han fumado en los últimos 30 días, según sexo (%). España, 2023.

	Cigarrillos de cajetilla	Cigarrillos de liar	De los 2 tipos
TOTAL	46,1	15,4	38,5
Hombre	41,9	16,2	41,8
Mujer	49,2	14,8	36,0

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Estudiantes que se han planteado dejar de fumar

El 38,3% de los estudiantes de primer ciclo de ESO que ha fumado tabaco en los últimos 12 meses no se ha planteado nunca dejar de fumar (tabla 15). Esta cifra aumenta ligeramente entre los que han fumado en los últimos 30 días (40,6%).

En el lado opuesto, un 41,8% de los estudiantes que han fumado en los últimos 12 meses han intentado dejar de fumar, reduciéndose en 4 puntos porcentuales esta proporción entre los que han fumado en los últimos 30 días (37,8%).

Tabla nº 15		
Porcentaje de estudiantes que se han planteado alguna vez dejar de fumar entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años, según la prevalencia de consumo de tabaco (%). España, 2023.		
	Estudiantes que han fumado en los últimos 12 meses	Estudiantes que han fumado en los últimos 30 días
Se han planteado dejar de fumar y lo han intentado	41,8	37,8
Se han planteado dejar de fumar, pero no lo han intentado	19,8	21,6
No se han planteado dejar de fumar	38,3	40,6

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.1.4 Cigarrillos electrónicos

Uno de cada cuatro estudiantes de 12 y 13 años declara haber consumido alguna vez en su vida cigarrillos electrónicos (25,2%). Limitando el tramo temporal de consumo a los últimos 12 meses, se observa que el 21,0% de estos estudiantes reconoce haber vapeado y un 11,2% en los últimos 30 días (tabla 16).

Con independencia del tramo temporal analizado, se observa que la prevalencia de consumo de los cigarrillos electrónicos es algo superior entre las chicas que entre los chicos: El 26,7% de las chicas han vapeado alguna vez frente al 23,6% de los chicos, ajustándose estas proporciones hasta el 22,8% y el 19,3% respectivamente en lo que respecta al último año y un 10,2% en los chicos y un 12,3% en las chicas en los últimos 30 días.

De nuevo, la edad se presenta como factor clave a la hora de analizar las prevalencias, en este caso, de consumo de cigarrillos electrónicos dentro de los alumnos más jóvenes dentro de la educación secundaria. Como prueba de ello, se observa que de los 12 a los 13 años, la proporción de alumnos que han consumido, al menos en alguna ocasión, cigarrillos electrónicos aumenta en 13,3 puntos porcentuales (de 18,1% a 31,4%), y en 12,3 puntos si ajustamos el plazo de consumo a los últimos 12 meses (de 14,5% a 26,8%).

Tabla nº 16

Prevalencia de uso de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida y en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años, según sexo y edad (%). España, 2023.

	ALGUNA VEZ EN LA VIDA	EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS
Total	25,2	21,0	11,2
SEXO			
Hombre	23,6	19,3	10,2
Mujer	26,7	22,8	12,3
EDAD			
12 años	18,1	14,5	7,6
13 años	31,4	26,8	14,5

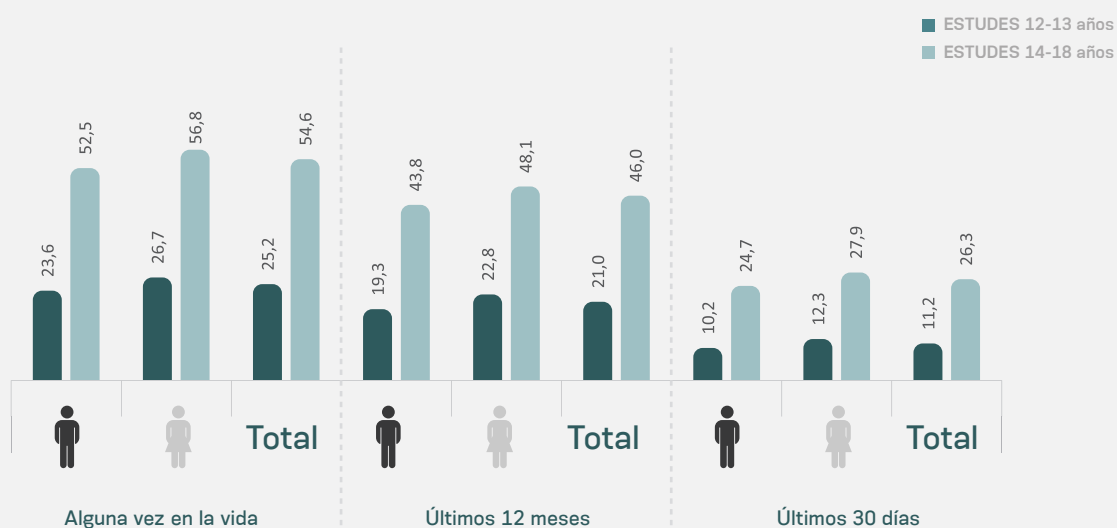


FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

La prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos es mayor entre los estudiantes de 14 a 18 años que entre los de 12 y 13 años en todos los tramos temporales y en ambos sexos, tal y como se muestra en la figura 2.



PREVALENCIA DE CONSUMO DE CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS ALGUNA VEZ EN LA VIDA, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES Y EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS ENTRE LOS ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS SECUNDARIAS DE 12-13 AÑOS Y DE 14-18 AÑOS, SEGÚN SEXO (%). ESPAÑA, 2023.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Pipas de agua

El 9,5% de los alumnos de 12 y 13 años reconoce haber usado pipas de agua, entendiéndose como tal: cachimbas, sishas, hookah, narguille..., alguna vez en su vida. Esta proporción se reduce hasta el 7,0% cuando se limita su consumo a los últimos 12 meses (tabla 17).

Por **sexo**, se observa una prevalencia similar en el uso de pipas de agua tanto para alguna vez en la vida como en los últimos 12 meses entre los chicos y chicas de esta edad.

Tabla nº 17

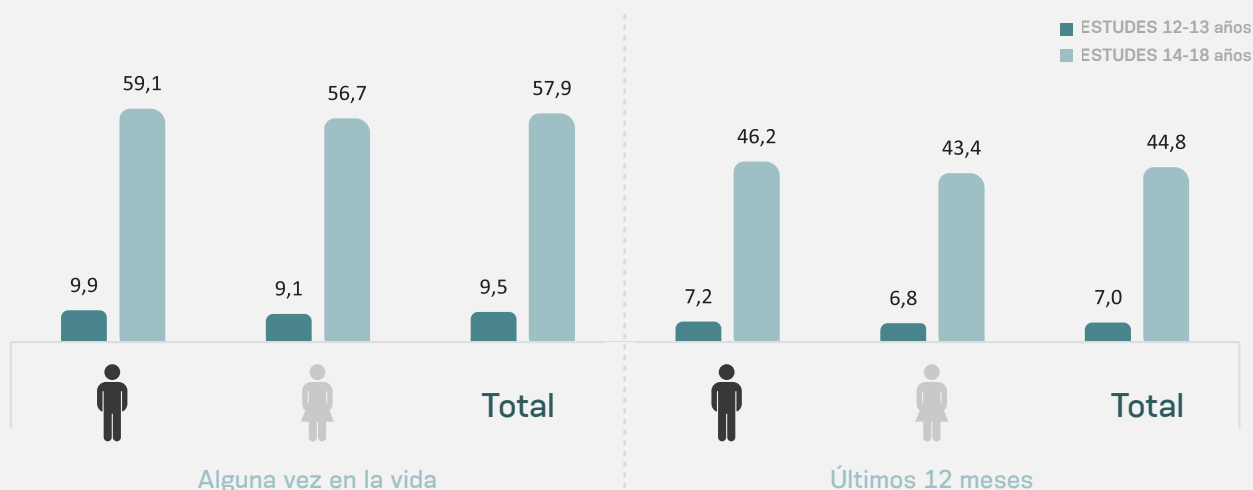
Prevalencia de uso de pipas de agua alguna vez en la vida y en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años, según sexo y edad (%). España, 2023.

	ALGUNA VEZ EN LA VIDA	EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES
Total	9,5	7,0
SEXO		
Hombre	9,9	7,2
Mujer	9,1	6,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).



PREVALENCIA DE CONSUMO DE PIPAS DE AGUA ALGUNA VEZ EN LA VIDA Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES EN LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES DE 12-13 AÑOS Y DE 14-18 AÑOS, SEGÚN SEXO Y EDAD (%). ESPAÑA, 2023.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En comparación con los estudiantes de 14 a 18 años se observa que la prevalencia de consumo de pipas de agua es mayor entre los estudiantes de 14 a 18 años que entre los de 12 y 13 años en todos los tramos temporales y en ambos sexos (figura 3).

4.2 Adicciones comportamentales

4.2.1 Uso de Videojuegos

La amplia mayoría de los alumnos de 12 y 13 años reconoce haber jugado a videojuegos en los últimos 12 meses (91,3%) (tabla 18).

Por **sexo**, se observa que, entre los chicos, la práctica totalidad de ellos (98,3%) reconoce haber invertido parte de su tiempo de ocio del último año en esta actividad, cifra que se reduce hasta el 84,0% entre las chicas.

Por **edad**, se observa que de los 12 a los 13 años la prevalencia de los videojuegos se atenúa ligeramente (De 92,3% a 90,4%). Esta relación negativa entre videojuegos y edad se refleja analizando la prevalencia de esta actividad entre los estudiantes de 14-18 años que se sitúa en 8,2 puntos porcentuales por debajo de la que se recoge entre los más jóvenes hasta situarse en el 83,1%. Atendiendo al sexo, esta caída viene explicada casi en su totalidad por un deterioro en el interés por parte de las chicas a medida que estas se hacen más mayores en esta actividad de ocio (84,0% entre las chicas de 12-13 años y 69,7% entre las de 14-18 años).

 **Tabla nº 18**

Prevalencia de uso de videojuegos en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias, según sexo y edad (%). España, 2023.

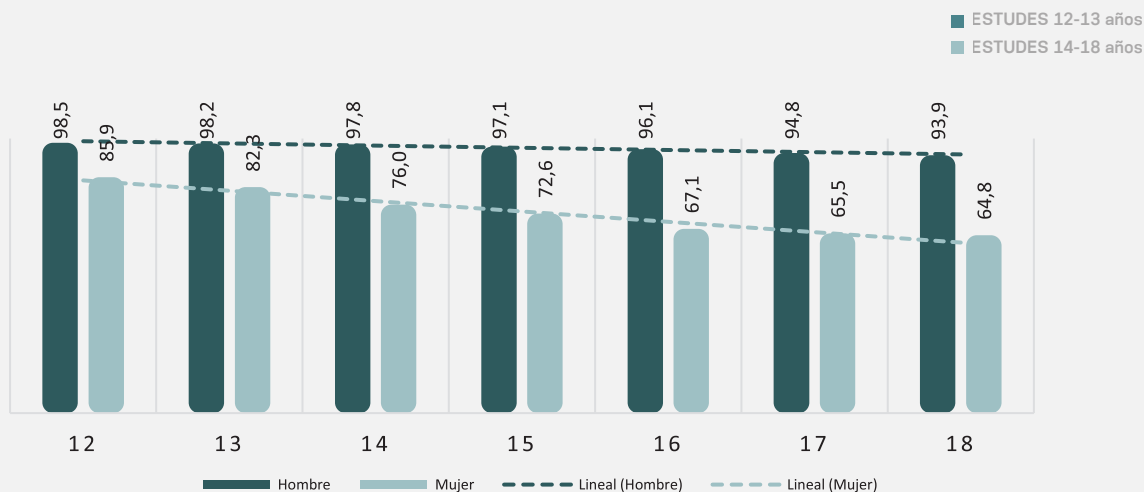
	12-13 años	14-18 años
Total	91,3	83,1
SEXO		
Hombre	98,3	96,2
Mujer	84,0	69,7
EDAD		
12 años	92,3	-
13 años	90,4	-



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).



PREVALENCIA DE USO DE VIDEOJUEGOS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES ENTRE LOS ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS SECUNDARIAS DE 12 A 18 AÑOS, SEGÚN SEXO Y EDAD (%). ESPAÑA, 2023.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Respecto a la **frecuencia de uso de videojuegos** (tabla 19), se observa que los alumnos de 12 y 13 años juegan con más frecuencia que los alumnos mayores y la frecuencia de uso diariamente es tres veces mayor en los chicos que en las chicas (32,6% vs 10,3%).

Tabla nº 19

Frecuencia de uso de videojuegos en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 a 18 años, según sexo y edad (%). España, 2023.

	ESTUDES 12-13 años			ESTUDES 14-18 años		
	Total	H	M	Total	H	M
Nunca	9,5	1,9	17,6	17,6	4,0	31,8
Anualmente	9,9	3,7	16,6	12,5	5,2	20,0
Mensualmente	21,2	12,2	30,8	21,2	17,9	24,7
Semanalmente	37,5	49,7	24,7	29,8	43,0	16,0
Diariamente	21,8	32,6	10,3	18,9	29,8	7,6



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Respecto al **número de horas de media de uso de videojuegos** al día (tabla 20), no se observan prácticamente diferencias por edad entre los alumnos de 12 y 13 años y de 14 a 18 años. Sin embargo, por sexo se sigue observando una mayor frecuencia de uso de videojuegos en los chicos que en las chicas en ambos grupos de edad.

Tabla nº 20

Frecuencia de uso de videojuegos en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 a 18 años, según sexo y edad (%). España, 2023.

	ESTUDES 12-13 años			ESTUDES 14-18 años		
	Total	H	M	Total	H	M
No lo he hecho	10,2	2,0	19,7	19,2	4,2	36,4
Menos de 2 horas	51,8	44,4	60,4	48,6	47,6	49,9
De 2 a 5 horas al día	29,7	41,5	16,1	25,7	38,2	11,4
De 6 a 8 horas al día	5,4	7,8	2,8	4,2	6,6	1,4
Más de 8 horas al día	2,8	4,4	1,0	2,3	3,4	0,9



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Respecto al **dinero gastado en total en los últimos 12 meses** para mejorar su posición, su personaje, accesorios, imagen... en los videojuegos (tabla 21), no se observan prácticamente diferencias por edad entre los alumnos de 12 y 13 años y de 14 a 18 años, siendo ligeramente mayor el gasto entre los más jóvenes. Sin embargo, por sexo se sigue observando un mayor gasto en videojuegos en los chicos que en las chicas en ambos grupos de edad.

Tabla nº 21

Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12-13 años y de 14-18 años que han jugado a videojuegos en los últimos 12 meses, según el dinero gastado en total en videojuegos en los últimos 12 meses para mejorar su posición, su personaje, accesorios, imagen... y según edad y sexo. (%). España, 2023.

	ESTUDES 12-13 años			ESTUDES 14-18 años		
	Total	H	M	Total	H	M
Nada	65,0	51,1	81,8	72,0	60,6	88,2
Entre 1 y 50 euros	23,8	31,9	14,0	18,5	25,6	8,5
Entre 51 y 100 euros	5,9	8,5	2,7	4,5	6,5	1,8
Más de 100 euros	5,3	8,4	1,5	4,9	7,3	1,5



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cuando se analiza la **prevalencia de ser espectador de eSports en los últimos 12 meses** (tabla 22) se observa que ésta se sitúa en el 54,7% entre los estudiantes de 1º y 2º de ESO.

Teniendo en cuenta el sexo, se observa que esta actividad está más extendida entre los chicos que entre las chicas. En cuanto a la edad, de los 12 a los 13 años la prevalencia se mantiene e incluso aumenta ligeramente (de 54,1% a 55,3%), y comparándola con el dato de 14-18 años esta sólo se reduce en 2,2 puntos porcentuales.

 **Tabla nº 22**

Prevalencia de espectador de eSports en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias, según sexo y edad (%). España, 2023.

	12-13 años	14-18 años
Total	54,7	52,5
SEXO		
Hombre	69,7	69,0
Mujer	39,2	35,6
EDAD		
12 años	54,1	-
13 años	55,3	-



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.2 Juego con dinero

Otro de los comportamientos que se analizan dentro de este apartado es el juego con dinero online y presencial.

El 9,3% de los estudiantes de 12 y 13 años reconoce haber **jugado con dinero online** en los últimos 12 meses (tabla 23). Atendiendo al sexo, se observa que el juego con dinero está notablemente más extendido entre los chicos que entre las chicas de esta edad, donde la prevalencia se reduce a menos de la mitad (12,6% entre los chicos y 6,0% entre las chicas).

Entre los estudiantes de 14 a 18 años la prevalencia de juego online aumenta hasta el 10,7%. En función del sexo, cabe destacar en el caso de los chicos una relación positiva entre la extensión del juego con dinero online y la edad, prueba de ello es el incremento de 4,5 puntos porcentuales en la prevalencia registrada para este grupo entre los de 14-18 años. En el caso de las chicas, se da la situación opuesta, y es que a medida que aumenta la edad su interés en los juegos con dinero online se va deteriorando.

Dentro de estas cifras de prevalencia de juego con dinero tenemos que tener en cuenta que un porcentaje importante viene de estudiantes que indican que sólo juegan a videojuegos. En la actualidad existen multitud de juegos virtuales donde se juega con una moneda propia en un universo virtual y que puede llevar a equivoco a la hora de entender que con esos juegos están "ganando dinero". Por otro lado, es conocido el millonario mercado que existe actualmente en la adquisición de skins y armas virtuales con el fin de mejorar a los personajes y llegar más lejos en el juego sin que el objetivo en sí por parte del jugador sea "ganar dinero" en el mundo real.

Tabla nº 23

Prevalencia de juego con dinero online en los estudiantes de Enseñanzas Secundaria en los últimos 12 meses, según sexo (%). España, 2023.

	TOTAL		
	Total	H	M
12-13 años			
Juego con dinero online	9,3	12,6	6,0
14-18 años			
Juego con dinero online	10,7	17,1	4,3



H=Hombres, M=Mujeres

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla nº 24

Prevalencia de juego con dinero online en apuestas y juegos de azar en los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años en los últimos 12 meses, según sexo (%). España, 2023.

	TOTAL		
	Total	H	M
12-13 años			
Juego con dinero online en apuestas y juegos de azar (Se excluyen videojuegos)	6,5	8,8	4,2



H=Hombres, M=Mujeres

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En este sentido, se ha creado un indicador de prevalencia de juego con dinero online en apuestas y juegos de azar que excluye estos casos exclusivos de usuarios de videojuegos (tabla 24). En este sentido, un 6,5% de los estudiantes de 12 y 13 años habrían jugado dinero online en el último año en apuestas y juegos de azar. Esta proporción se situaría en el 8,8% entre los chicos y en un 4,2% en el caso de las chicas.

En ambos grupos de edad los videojuegos son los juegos online en los que más dinero se gastan los estudiantes. En los estudiantes de 12 y 13 años los juegos de cartas y los eSports son los juegos en los que también gastan dinero, aunque en mucha menor proporción. Sin embargo, los estudiantes de 14 a 18 años, en menor proporción que en los videojuegos, juegan con dinero en las apuestas deportivas y también en los eSports (figura 5).



TIPOS DE JUEGOS CON LOS QUE LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS SECUNDARIAS DE 12-13 AÑOS Y DE 14-18 AÑOS HA JUGADO DINERO ONLINE EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, SEGÚN SEXO (%). ESPAÑA, 2023.

	ESTUDES 12-13 años				ESTUDES 14-18 años			
	Total	Sexo		Total	Sexo			
		H	M		H	M		
Videojuegos	63,8	66,9	56,8	51,5	51,8	49,9		
Juegos de cartas	27,6	28,0	26,7	16,9	16,0	20,9		
eSports	17,9	19,3	14,5	21,8	21,6	22,6		
Apuestas deportivas	16,5	19,0	10,6	35,2	36,5	28,9		
Quinielas	12,5	12,9	11,6	19,5	18,6	23,4		
Loterías, primitiva	11,1	10,0	13,6	14,7	13,0	22,5		
Tragaperras	10,3	9,2	12,7	18,2	18,3	17,5		
Loterías instantáneas	7,5	7,2	8,0	10,9	9,3	18,3		

H=Hombres, M=Mujeres

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Respecto al **juego con dinero presencial** (tabla 25), la prevalencia entre los alumnos de primer ciclo de la ESO se sitúa en el 12,7%. Tal y como ocurría online, este comportamiento está más extendido entre los chicos (14,6%) que entre las chicas (10,8%).

Tabla nº 25

Prevalencia de juego con dinero presencial en los estudiantes de Enseñanzas Secundaria en los últimos 12 meses, según sexo (%). España, 2023.

	TOTAL		
	Total	H	M
12-13 años			
Juego con dinero presencial	12,7	14,6	10,8
14-18 años			
Juego con dinero presencial	17,7	23,4	11,8

H=Hombres, M=Mujeres

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Comparando estas prevalencias con las obtenidas entre los de 14-18 años (tabla 25), parece que el juego con dinero presencial aumenta a medida que lo hace la edad situándose su prevalencia en el 17,7% para este grupo. Por sexo, se observa que este incremento se da sobre todo por una mayor extensión del juego con dinero presencial entre los chicos de 14 a 18 años, donde la prevalencia se eleva hasta el 23,4%.

Respecto al tipo de juego jugado de manera presencial (figura 6) se observa que, en ambos grupos de edad las loterías son los juegos en los que más dinero se gastan los estudiantes de 12 a 18 años de manera presencial seguidos de las apuestas deportivas y las quinielas.



TIPOS DE JUEGOS CON LOS QUE LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS SECUNDARIAS DE 12-13 AÑOS Y DE 14-18 AÑOS HA JUGADO DINERO DE MANERA PRESENCIAL EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, SEGÚN SEXO (%). ESPAÑA, 2023.

	ESTUDES 12-13 años			ESTUDES 14-18 años		
	Total	Sexo		Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Loterías, primitiva	37,1	34,1	41,2	40,6	37,7	46,3
Loterías instantáneas	30,7	28,6	33,7	33,6	32,3	36,2
Salas de juego	24,0	23,8	24,1	21,2	24,8	14,4
Apuestas deportivas	23,5	28,7	16,3	26,9	35,4	10,7
Quinielas	22,8	28,5	15,0	27,5	34,6	13,8
Juegos de cartas	21,3	22,0	20,3	20,8	23,0	16,7
Tragaperras	18,1	21,9	12,9	27,5	34,4	14,2
Videojuegos	12,9	15,9	8,9	13,4	16,6	7,2
eSports	8,1	8,9	7,0	9,3	11,1	5,9

H=Hombres, M=Mujeres

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.3 Uso de Internet

El uso problemático de internet es un fenómeno creciente de nuestro tiempo que se da, sobre todo, en los grupos más jóvenes¹. En los últimos años, el uso problemático de internet ha trascendido la consideración de trastorno del control de impulsos² para encuadrarse en las adicciones comportamentales, aceptando que tiene una base común con el resto de conductas adictivas^{3,4,5,6,7,8,9}.

¹ Fioravanti G, Dèttore D, Casale S. Adolescent internet addiction: testing the association between self-esteem, the perception of internet attributes, and preference for online social interactions. *Cyberpsychol Behav Soc Netw*. 2012 Jun;15(6):318-23.

² Young, K. S. (1999). Internet addiction: symptoms, evaluation and treatment. *Innovations in clinical practice: a sourcebook*. 17, 19-31. <http://netaddiction.com/articles/symptoms.pdf>

³ Griffiths, M. (2000). internet addiction- Time to be taken seriously? *Addiction Research and Theory*, 8, 413-418.

⁴ Brezing, C., Derevensky, J. L. y Potenza, M. N. (2010). Non-substance-addictive behaviors in youth: pathological gambling and problematic internet use. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 19, 625-641.

⁵ Goldstein, R. Z. y Volkow, N. D. (2011). Dysfunction of the prefrontal cortex in addiction: neuroimaging findings and clinical implications. *Nature Reviews Neuroscience*, 12, 652-669.

⁶ Grant, J. E., Potenza, M. N., Weinstein, A. y Gorelick, D. A. (2010). Introduction to behavioral addictions. *American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 36, 233-241.

⁷ Kormas, G., Critselis, E., Janikian, M., Kafetzis, D. y Tsitsika, A. (2011). Risk factors and psychosocial characteristics of potential problematic and problematic internet use among adolescents: a cross-sectional study. *Bio Medical Central Public Health*, 11, 595.

⁸ Montag, C., Kirsch, P., Sauer, C., Markett, S. y Reuter, M. (2012). The role of the CHRNA4 gene in internet addiction: a case-control study. *Journal of Addiction Medicine*, 6, 191-195.

⁹ Zhou, Y., Lin, F. C., Du, Y. S., Qin, L. D., Zhao, Z. M., Xu, J. R., Lei, H. (2011). Gray matter abnormalities in internet addiction: a voxel-based morphometry study. *European Journal of Radiology*, 79, 92-95.

Las consecuencias a nivel psicológico y conductual que el uso problemático de internet provoca en las personas y sobre todo en los más jóvenes, demandan una respuesta eficaz. Uno de los grandes retos en este contexto es el de disponer de datos que permitan conocer el estado de situación a nivel poblacional. Con este fin, se introdujo a partir de la encuesta ESTUDES 2014 y EDADES 2015 una escala para medir el uso problemático de internet: The Compulsive Internet Use Scale, CIUS10. Se trata de una escala validada para la detección precoz de posibles casos de riesgo y que consta de un total de 56 puntos, en la que una puntuación mayor o igual a 28 indica un riesgo para un posible uso problemático de internet. Los resultados obtenidos al aplicar esta escala a la encuesta ESTUDES y a esta ampliación piloto se muestran a continuación.

Respecto al posible uso problemático de internet en los estudiantes de 1º y 2º de ESO en los últimos 12 meses (tabla 26), se observa que esta proporción se sitúa en el 14,5%. En esta ocasión, al contrario que ocurre con el resto de comportamientos analizados hasta ahora en relación con el mundo online (videojuegos, espectador de eSports, juego con dinero online...) la prevalencia de uso problemático de internet es mayor entre las chicas (18,0%) que entre los chicos (11,0%).

En los alumnos de 14 a 18 años se observa que la presencia de estudiantes que presentan un problema de uso problemático de internet aumenta hasta el 20,5%. Tanto entre chicos como entre chicas se registra este aumento en la prevalencia de CIUS, sin embargo, este se hace más evidente en el caso de las chicas donde la cifra se sitúa en el 25,9%.

Tabla nº 26

Prevalencia de posible uso problemático de internet (CIUS \geq 28) en los estudiantes de Enseñanzas Secundaria en los últimos 12 meses, según sexo (%). España, 2023.

	TOTAL		
	Total	H	M
12-13 años			
Uso problemático de internet (CIUS \geq 28)	14,5	11,0	18,0
14-18 años			
Uso problemático de internet (CIUS \geq 28)	20,5	15,3	25,9

H=Hombres, M=Mujeres
 FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3 Percepciones y opiniones de la población ante el consumo de sustancias psicoactivas.

4.3.1 Percepción de riesgo

La percepción de riesgo nos permite determinar en qué medida los estudiantes piensan que una determinada conducta puede ocasionar problemas (tabla 27).

Existe un amplio consenso entre los alumnos de 12 y 13 años en relación al riesgo que supone el **consumo habitual de tabaco**, entendiéndose como tal el hecho de fumar un paquete diario. Entre los de 14 y 18 años se mantiene la firme convicción acerca de los problemas derivados de este hábito de consumo.

En el caso del **alcohol**, también es mayoritaria entre los de 12 y 13 años la convicción acerca del riesgo asociado al hecho de **tomar 5 ó 6 cañas/copas en fin de semana**: El 71,2% reconoce que esta conducta puede traer muchos o bastantes problemas. Comparando con los datos de ESTUDES, se observa que, entre los estudiantes de 14 a 18 años, la presencia de aquellos que consideran que el consumo de alcohol en fin de semana puede traer muchos o bastantes problemas se reduce en 7,8 puntos porcentuales (63,4%).

En el lado opuesto, encontramos una opinión mucho más polarizada entre los estudiantes de 1º y 2º de la ESO acerca de los problemas derivados del **consumo de 1 ó 2 cañas/copas diariamente**: El 58,9% de los alumnos lo identifican como una conducta problemática. Comparando este resultado con el obtenido en la encuesta ESTUDES, se observa que, al contrario de lo que ocurría con el consumo de alcohol en fin de semana, la percepción de riesgo respecto a ingerir alcohol diariamente es mayor entre los de 14 a 18 años en 4,7 puntos porcentuales. Esto muestra la necesidad de seguir concienciando a los más jóvenes acerca de las consecuencias de consumir cualquier tipo de cantidad de alcohol y poder contar así con un elemento de freno a la hora de que los estudiantes se planteen iniciarse en el consumo de la misma.

 **Tabla nº 27**

Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias ante el consumo habitual de sustancias psicoactivas (porcentaje de estudiantes que piensa que el consumo habitual, una vez por semana o más frecuentemente, puede causar bastantes o muchos problemas). España, 2023.

	12-13 años	14-18 años
Tabaco (un paquete diario)	91,6	93,4
Tomar 5 o 6 cañas/copas en fin de semana	71,2	63,4
Tomar 1 o 2 cañas/copas diariamente	58,9	63,6



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3.2 Percepción de disponibilidad

La sensación de facilidad para conseguir las diferentes drogas es lo que se conoce como percepción de disponibilidad de drogas (tabla 28).

Más de la mitad de los estudiantes de 12 y 13 años consideran que les sería fácil o muy fácil adquirir alcohol si quisiesen (52,2%). En relación a la obtención de tabaco, la percepción sobre disponibilidad se reduce en 10,4 puntos porcentuales entre estos alumnos (41,8%).

Como cabría esperar teniendo en cuenta la relación directa que existe entre la extensión de consumo para estas sustancias y la edad de los estudiantes de secundaria, entre los de 14 y 18 años la presencia de aquellos que consideran que les sería fácil o muy fácil adquirir estas drogas se incrementa exponencialmente situándose en el 92,9% en el caso de alcohol y en el 89,1% en relación al tabaco.

Tabla nº 28

Disponibilidad percibida de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias (porcentaje de estudiantes que piensa que les sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada droga si quisiera) (%). España, 2023.

	12-13 años	14-18 años
Tabaco	41,8	89,1
Alcohol	52,2	92,9



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3.3 Vías de información sobre sustancias psicoactivas

El 39,3% de los estudiantes de 12 y 13 años considera estar perfectamente informado sobre el consumo de drogas y sus problemas asociados. Atendiendo al sexo, se observa que entre los chicos hay una mayor presencia de aquellos que consideran que están perfectamente informados sobre este tema que entre las chicas (42,2% frente al 36,4%) (tabla 29).

En comparación con ESTUDES, se observa que los de 14 a 18 años consideran que están peor informados sobre el tema: La proporción de aquellos que declaran estar perfectamente informados se reduce en 9,7 puntos porcentuales respecto a la obtenida entre los de 1º y 2º de la ESO. Esta menor percepción de formación sobre el tema de las drogas y sus problemas asociados se observa tanto en chicos como en chicas.

Tabla nº 29

Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias que han recibido formación en su centro educativo o en su familia sobre el consumo de drogas y los problemas asociados, según sexo y edad. (%). España, 2023.

	12-13 años		14-18 años	
	Perfectamente informado	Mal informado	Perfectamente informado	Mal informado
Total	39,3	7,7	29,6	7,9
Hombre	42,2	9,0	33,0	9,2
Mujer	36,4	6,2	26,2	6,5



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Respecto al papel que tiene el **centro escolar** en la educación sobre el consumo de drogas y los problemas asociados en los alumnos (tabla 30), se observa que el 77,8% de los estudiantes de 12 y 13 años indica que en su centro educativo han recibido información, o se ha tratado el tema, siendo una cifra similar la que se da entre chicas y chicos, siendo entre estos últimos algo más elevada (79,4% frente al 76,4% entre las chicas).

Respecto al papel de las **familias**, se observa que es una fuente de información con menor alcance que el centro escolar ya que el 65,6% de los estudiantes indica que ha recibido este tipo de información de su entorno. Por sexo, se observa que las chicas manifiestan recibir más educación acerca de este tema (69,6% vs. 61,8% de los chicos) por parte de sus familias.

Tabla nº 30			
Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años que han recibido formación en su centro educativo o en su familia sobre el consumo de drogas y los problemas asociados, según sexo y edad. (%) España, 2023.			
	TOTAL	SEXO	
		H	M
He recibido información en el centro educativo	77,8	79,4	76,4
He recibido información en mi familia	65,6	61,8	69,6

H=Hombres, M=Mujeres
 FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando las temáticas concretas en las que se han centrado estas formaciones (tabla 31), se observa que la adicción en la que en mayor medida han sido alertados los estudiantes de 12 y 13 años en sus centros educativos son los problemas asociados con el mal uso de las nuevas tecnologías (71,7%). A cierta distancia le sigue la formación relacionada con los efectos y problemas asociados al consumo de drogas legales (59,0%). En el lado opuesto, tan solo el 47,1% de los estudiantes manifiestan que se les han informado de los efectos y los problemas asociados al juego online y a las apuestas.

Por sexo, cabe destacar que las chicas tienen mayor consideración que los chicos acerca de los temas que se trataron en su centro educativo sobre el consumo de drogas y otras adicciones y sus problemas asociados.

Tabla nº 31			
Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años que han recibido formación en su centro educativo sobre el consumo de drogas y los problemas asociados y otras adicciones, según sexo. (%) España, 2023.			
	TOTAL	SEXO	
		H	M
Efectos y problemas asociados a drogas legales	59,0	56,2	61,8
Efectos y problemas asociados a drogas ilegales	53,1	52,2	54,0
Efectos y problemas asociados al mal uso de las nuevas tecnologías	71,7	65,7	78,0
Efectos y problemas asociados al juego online, apuestas	47,1	43,3	51,0

H=Hombres, M=Mujeres
 FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3.4 Entorno de ocio: actividades, salidas nocturnas (frecuencia y horario) y dinero disponible

Actividades de ocio

Otro de los aspectos claves a conocer son las actividades de ocio que realizan los alumnos de 12 y 13 años (tabla 32). Respecto a los últimos 12 meses, se observa que el 78,8% de estos estudiantes practica **algún deporte** semanalmente, siendo algo más frecuente en el grupo masculino (86,2% vs. 71,1% entre las chicas).

En el lado opuesto, se observa que únicamente el 27,4% de los alumnos mantiene un **hábito de lectura** semanal, siendo superior el porcentaje de alumnos que declara que nunca lee por diversión (28,5%). En este caso, las chicas manifiestan tener un mayor hábito de lectura que los chicos (34,8% vs. 20,1%).

Respecto al **ocio nocturno** (discotecas, bares, fiestas, cafés...) se observa que el porcentaje de alumnos de 1º y 2º de la ESO que sale semanalmente es muy minoritario (6,5%), siendo lo más habitual que no hayan salido nunca de noche tanto entre los chicos (68,8%) como entre las chicas (67,7%).

Salir con los amigos por las tardes de compras, a pasear, al parque a pasar el rato es bastante frecuente, concretamente el 55,1% realizan este tipo de ocio de forma semanal, siendo un comportamiento con un alcance similar entre chicos y chicas.

Por último, 4 de cada 10 indican **tener otro hobby** (toco un instrumento, canto, pinto, escribo...) al que le dedican tiempo de manera semanal. Esta alternativa de ocio es más popular entre las chicas (44,4%) que entre los chicos (34,5%) de 12 y 13 años.

Tabla nº 32				
Frecuencia de actividades de ocio realizadas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 12 y 13 años según sexo (%). España, 2023.				
		TOTAL	SEXO	
			H	M
Practicar algún deporte	Nunca	9,0	5,7	12,4
	Anualmente	3,5	2,1	5,0
	Mensualmente	8,7	6,1	11,4
	Semanalmente	78,8	86,2	71,1
Leer libros por diversión	Nunca	28,5	34,8	22,1
	Anualmente	18,3	19,9	16,6
	Mensualmente	25,9	25,2	26,5
	Semanalmente	27,4	20,1	34,8
Salir con amigos por las tardes	Nunca	9,0	10,3	7,7
	Anualmente	7,9	7,8	7,9
	Mensualmente	28,0	26,1	30,0
	Semanalmente	55,1	55,8	54,4

SIGUE >>

Salir con amigos por las noches	Nunca	68,3	68,8	67,7
	Anualmente	14,1	12,6	15,7
	Mensualmente	11,1	10,7	11,5
	Semanalmente	6,5	7,9	5,1
Tener otros hobbies	Nunca	37,1	43,0	31,0
	Anualmente	7,9	8,1	7,6
	Mensualmente	15,7	14,4	17,0
	Semanalmente	39,4	34,5	44,4



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Actividades de ocio y consumo de sustancias psicoactivas

Analizando el consumo de alcohol y tabaco en los últimos 12 meses según las actividades de ocio que han realizado los estudiantes de 1º y 2º de la ESO (tabla 33), se observa que el hecho de salir por la noche es lo que marca mayores diferencias en las prevalencias de consumo: El 50,9% de los que han salido reconoce haber consumido alcohol frente al 20,8% entre los que no han salido; el 13,8% han fumado tabaco en el último año frente al 2,8% entre los que no han salido.

Aunque en menor medida, el hecho de salir por las tardes con amigos tiene también cierta influencia sobre la extensión del consumo de estas sustancias, sobre todo en el caso del alcohol. Así, encontramos una mayor presencia de aquellos que han consumido alcohol entre los que salen por las tardes (31,8%) que entre los que no (19,0%).

Por otro lado, cabe destacar que los estudiantes que no leen libros para divertirse, cuentan con unas mayores prevalencias de consumo en las sustancias anteriormente mencionadas. Lo mismo ocurre para aquellos que no tienen otros hobbies.

Tabla nº 33

Prevalencia de consumo de sustancias de en los últimos 12 meses entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 12 y 13 años según las actividades de ocio realizadas (%). España, 2023.

	ALCOHOL	TABACO
Ha practicado algún deporte	30,1	6,1
No ha practicado ningún deporte	33,8	8,2
Ha leído libros para divertirse	25,7	4,5
No ha leído libros para divertirse	41,4	10,7
Ha salido con amigos por las tardes	31,8	6,6
No ha salido con amigos por las tardes	19,0	3,4
Ha salido con amigos por las noches	50,9	13,8
No ha salido con amigos por las noches	20,8	2,8
Tiene otros hobbies	26,9	4,7
No tiene otros hobbies	35,9	9,0



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Situación económica familiar

El 80,9% de los estudiantes de 12 y 13 años opina que la situación económica de su familia es más o menos igual que la de la media. El 16,1% indica que está por encima de la media y solamente un 3,0% piensa que la situación económica de su familia es peor que la media (tabla 34).

Si se analiza la situación económica de las familias entre los estudiantes que han reconocido que han consumido alcohol y tabaco en el último año, se observa que éstas son similares a las obtenidas a nivel general, con un ligero aumento de presencia de aquellos que opinan que su situación es mejor que la media en detrimento de aquellos que consideran que están al nivel.

Tabla nº 34

Situación económica de la familia entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 12 y 13 años, según el consumo de sustancias en los últimos 12 meses. España, 2023.

	Total estudiantes 12-13 años	Alcohol	Tabaco
Por encima de la media	16,1	19,1	18,7
Más o menos como la media	80,9	77,4	76,0
Por debajo de la media	3,0	3,4	5,3



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SANIDAD

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO
PARA EL PLAN NACIONAL
SOBRE DROGAS