

Informe ESPAD 2019

La encuesta ESPAD (Encuesta Europea sobre Alcohol y otras Drogas) es un esfuerzo de colaboración de equipos de investigación en más de 40 países europeos y el mayor proyecto de investigación internacional sobre el uso de sustancias psicoactivas en adolescentes en el mundo. El objetivo general del proyecto es reunir datos comparables sobre el uso de sustancias psicoactivas en estudiantes de 15 y 16 años de edad en Europa.

En 2019 se ha realizado la encuesta ESPAD en la que por primera vez España ha participado como país miembro, si bien desde 1995 España ha proporcionado datos comparables procedentes de la encuesta ESTUDES.

Metodología

En 2019 han participado 35 países europeos y un total de 99.647 estudiantes de 15 y 16 años.



Todos los países utilizaron un cuestionario en papel y lápiz, salvo Austria, Dinamarca, Francia, Islandia, los Países Bajos y Noruega, donde los estudiantes respondieron a un cuestionario a través de la web, y las Islas Feroe e Italia, donde se utilizó una modalidad de administración mixta (papel y lápiz y a través de la web). Todos los países presentaron una cobertura geográfica nacional, excepto Chipre, Kosovo, Georgia y Alemania.

El tamaño de muestra de España fue de 3.557 estudiantes de 15 y 16 años nacidos en 2003. El trabajo de campo se realizó durante el mes de marzo de 2019.

Principales resultados

A continuación, se describen los principales resultados de la encuesta respecto al consumo de tabaco, cigarrillos electrónicos, alcohol, cannabis, juego con dinero y uso de redes sociales y videojuegos.

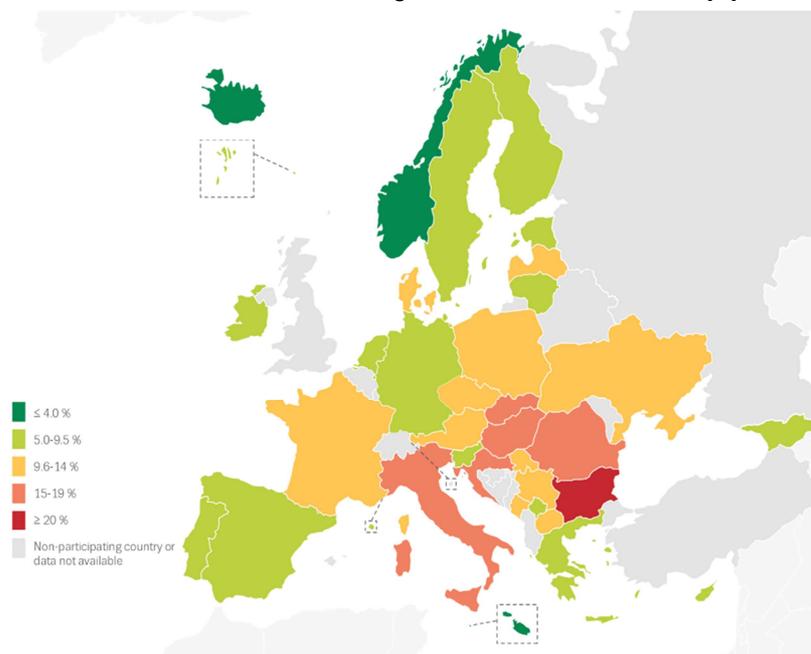
Tabaco

Los cigarrillos son una de las sustancias más fácilmente accesibles por los estudiantes de 15 y 16 años. Alrededor del 60% de los estudiantes de ESPAD informaron que sería "bastante/muy fácil" para ellos conseguir cigarrillos si quisieran. De media, el **41%** de los estudiantes ha fumado **alguna vez en la vida**, desde el 15% en Islandia hasta el 58% en Eslovaquia y el **20%** ha consumido cigarrillos **en los últimos 30 días**. El 10% de los estudiantes de ESPAD ha fumado cigarrillos **diariamente en los últimos 30 días**.

La prevalencia de consumo de tabaco entre los adolescentes europeos muestra una tendencia decreciente, sin embargo, se observa un incremento en la prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos que indica la aparición de un nuevo escenario de consumo de nicotina entre los adolescentes como alternativa al tabaco tradicional.

En España, la prevalencia de consumo de tabaco en los estudiantes de 15 y 16 años fue del 41% alguna vez en la vida y del 21% en los últimos 30 días, ambos valores fueron similares a la media europea, sin embargo, la prevalencia de consumo diario en los últimos 30 días se situó por debajo de la media europea siendo en España del 9% (7,2% en hombres y 11% en mujeres).

Figura 1. Prevalencia de consumo diario de cigarrillos en los últimos 30 días (%). ESPAD, 2019.

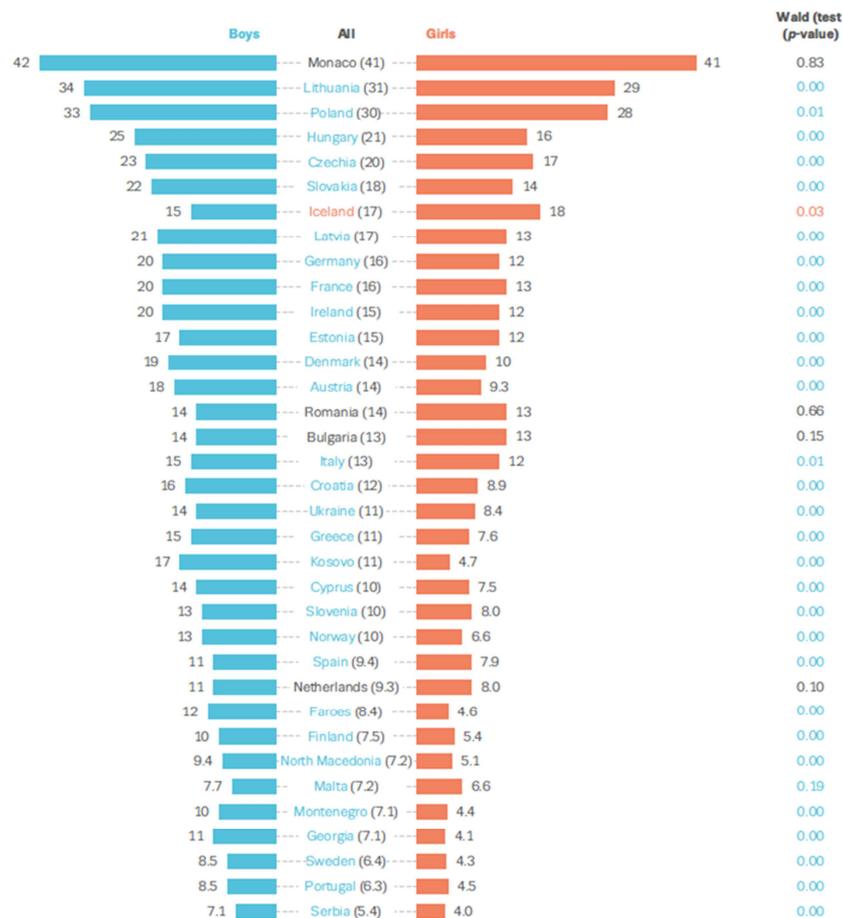


Cigarrillos electrónicos

La prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos **alguna vez en la vida** osciló entre el 18% en Serbia y el 65% en Lituania, con un promedio del **40%** de ESPAD. En 9 de los 35 países del ESPAD más de la mitad de los estudiantes habían probado los cigarrillos electrónicos al menos una vez, predominantemente en la parte oriental de Europa. De media, 1 de cada 7 estudiantes (**14%**) declaró haber usado cigarrillos electrónicos **en los últimos 30 días**, la prevalencia mayor fue en Mónaco (41%) y la más baja en Serbia (5,4%). Respecto al sexo, la prevalencia media de los hombres (16%) fue más alta que en las mujeres (11%).

En España, la prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos en los estudiantes de 15 y 16 años fue del 42% alguna vez en la vida (dato ligeramente superior a la media europea), y del 9,4% en los últimos 30 días, (valor 5,6 puntos porcentuales por debajo de la media europea). Respecto al sexo, el consumo de cigarrillos electrónicos en los últimos 30 días fue mayor en los hombres (11%) que en las mujeres (7,9%).

Figura 2. Prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos en los últimos 30 días, según sexo (%). ESPAD, 2019.

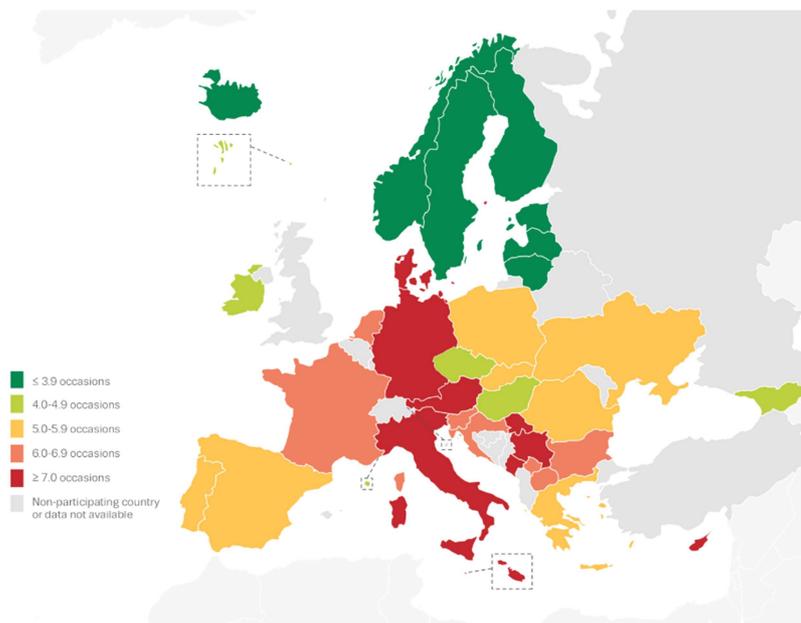


Bebidas alcohólicas

En todos los países de ESPAD, excepto Kosovo (29%) e Islandia (37%), más de la mitad de los estudiantes declararon haber consumido alcohol **al menos una vez en su vida** (79% media europea). El **47%** de los estudiantes de los países de ESPAD declararon haber consumido alcohol **en los últimos 30 días** y el **13%** de los estudiantes de ESPAD declararon haberse **emborrachado en los últimos 30 días**.

En España, la prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de 15 y 16 años fue del 78% alguna vez en la vida y del 47% en los últimos 30 días, ambos valores fueron similares a la media europea, sin embargo, la prevalencia de borracheras en los últimos 30 días se situó por encima de la media europea siendo en España del 17% (14% en hombres y 19% en mujeres).

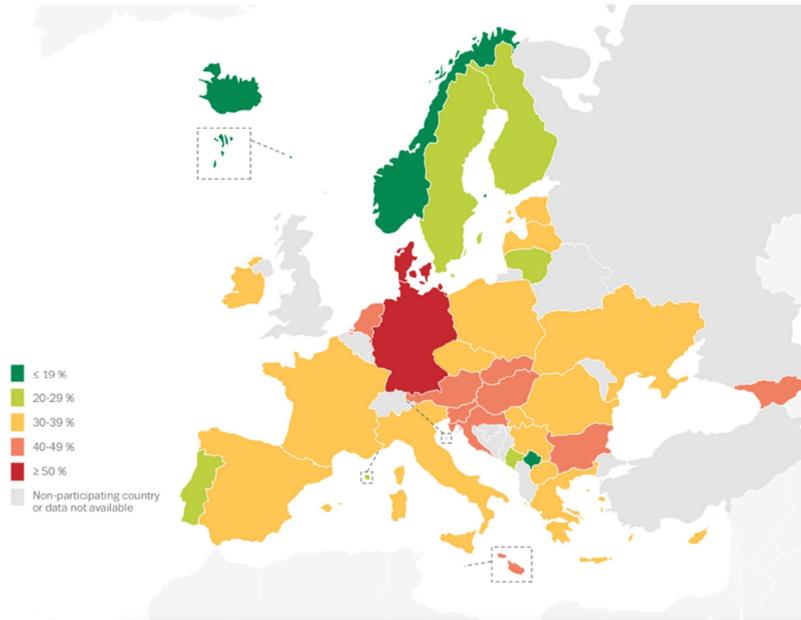
Figura 3. Frecuencia de consumo de alcohol en los últimos 30 días (nº medio de ocasiones entre consumidores). ESPAD, 2019.



Respecto al **binge drinking** o episodios de consumo intensivo de alcohol (consumo de 5 o más bebidas alcohólicas en una ocasión), uno de cada tres estudiantes europeos (**34%**) informó haber realizado un consumo intensivo de alcohol durante los últimos 30 días. La diferencia entre los hombres y las mujeres fue de aproximadamente 3 puntos porcentuales de media, con prevalencias generalmente más altas para los hombres.

En España la prevalencia de binge drinking en los últimos 30 días fue del 34% al igual que la media europea, sin embargo, la prevalencia de binge drinking en los últimos 30 días fue mayor en las mujeres (38%) que en los hombres (30%).

Figura 4. Prevalencia de binge drinking (5 o más bebidas en una ocasión; 1 bebida contiene aproximadamente 2 cl de etanol) al menos una vez en los últimos 30 días (%). ESPAD, 2019.



Cannabis

El cannabis está considerado entre los estudiantes europeos como la sustancia psicoactiva ilícita más fácil de conseguir. Alrededor de un tercio de los estudiantes de ESPAD (**32 %**) consideran que el cannabis es fácil de obtener. Se observa que, evolutivamente, la tendencia de la disponibilidad percibida de cannabis ha aumentado entre 1995 y 2019 del 27% al 35%.

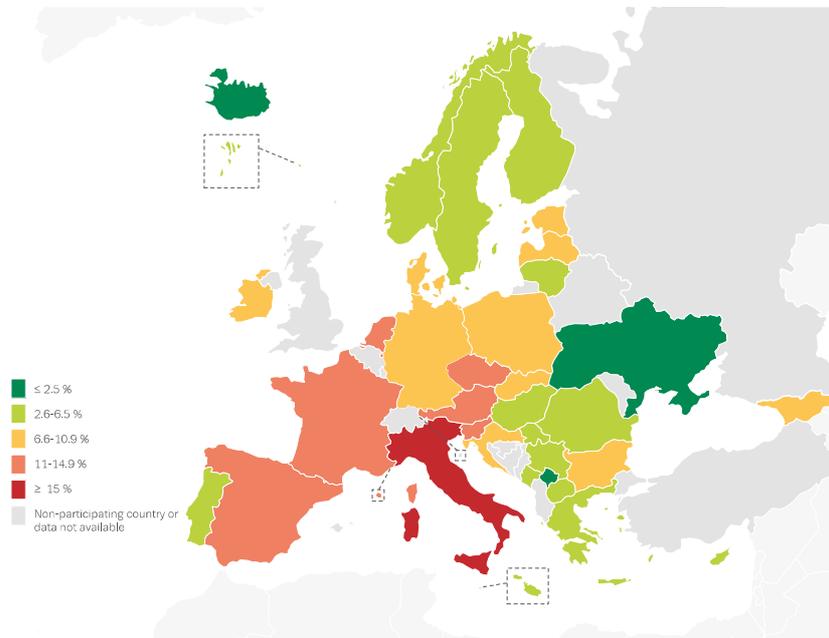
Para los estudiantes españoles la disponibilidad percibida de cannabis es del 41%, cifra algo superior a la media europea.

Respecto a la prevalencia de consumo, el cannabis es la droga ilícita más utilizada, con una gran variabilidad entre los países de ESPAD. La **prevalencia** de consumo media **alguna vez en la vida** entre los adolescentes europeos permaneció estable en los mismos niveles que en 2015 y fue de un **16%**. La prevalencia media del consumo **en los últimos 30 días** también presentó una tendencia estable en la media de países europeos (6,6% en 2015 y **7,1%** en 2019).

En España, la prevalencia de consumo de cannabis alguna vez en la vida en los estudiantes de 15 y 16 años fue del 23 % (24% en hombres y 22% en mujeres) y del 12% en los últimos 30 días (con la misma prevalencia del 12% en hombres y en mujeres).

Ambos valores fueron superiores a la media europea.

Figura 5. Prevalencia de consumo de cannabis en los últimos 30 días (%).
ESPAD, 2019



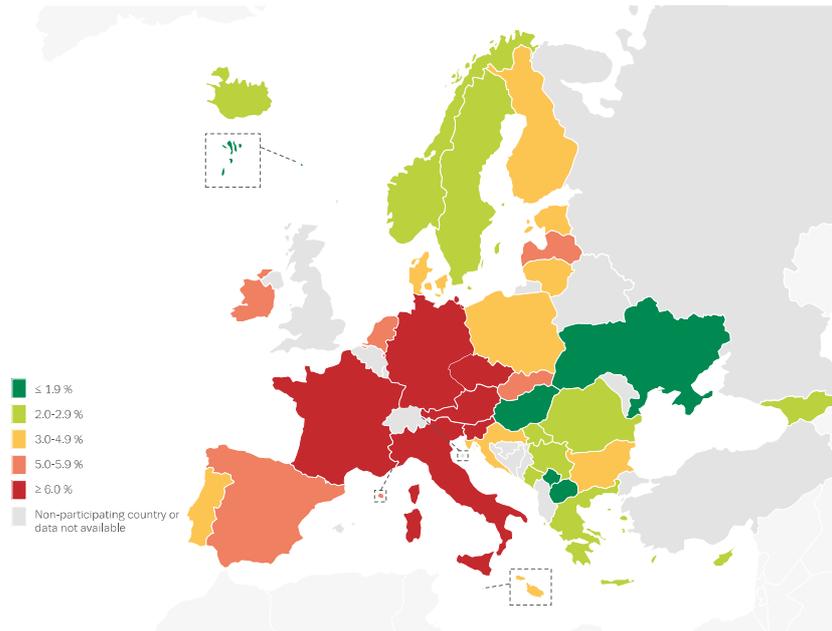
Respecto al **consumo problemático de cannabis**, el **4,0%** de los estudiantes europeos de 15 a 16 años están en riesgo de desarrollar problemas relacionados con el consumo de cannabis. Se observa una gran variabilidad entre los países.

Para medir dicho comportamiento se utilizó la escala CAST (Cannabis Abuse Screening Test), definiendo a los consumidores con un posible consumo problemático a aquellos que cumplieran los requisitos con un punto de corte de 2 o más en dicha escala¹.

En España la prevalencia de consumo problemático de cannabis fue de un 5,6% (6% en hombres y 5,3% en mujeres). Valor superior a la media europea.

¹ Legleye, S., Karila, L., Beck, F. and Reynaud, M. (2007). Validation of the CAST, a general population Cannabis Abuse Screening Test. *Journal of Substance Use* 12(4):233-242.

Figura 6. Prevalencia del consumo problemático de cannabis en los últimos 12 meses (%). ESPAD, 2019



Juego con dinero

El **22%** de los estudiantes europeos de 15 a 16 años han **jugado con dinero en los últimos 12 meses** (online y/o presencial) y un **7,9%** ha **jugado con dinero online** en el mismo tramo temporal.

Entre los estudiantes **españoles** las prevalencias de juego con dinero son inferiores a la media europea siendo de un 17% la prevalencia de juego con dinero en general y de un 4,2% la prevalencia de juego online. Duplicando la prevalencia de juego con dinero en hombres a la de mujeres.

La encuesta ESPAD incluyó una escala creada por Rockloff y sus colaboradores para medir la intensidad de la actividad de juego o el **juego con dinero excesivo**² y una escala denominada Lie/Bet, creada por Johnson y sus colaboradores para medir el **posible juego problemático**³.

El **15%** de los estudiantes europeos que **habían jugado con dinero en los últimos 12 meses** presentaron un **juego con dinero excesivo**,

² Rockloff, M.J. (2012). Validation of the Consumption Screen for Problem Gambling (CSPG). J Gambli Stud, 28(2):207-16.

³ Johnson, E.E., Hamer, R., Nora, R.M., Tan, B., Eistenstein, N., & Englehart, C. (1988). The lie/bet questionnaire for screening pathological gamblers. Psychological Reports, 80: 83-88.

Respecto al posible **juego problemático**, un **5%** de los que **habían jugado en los últimos 12 meses** presentaron dicho comportamiento.

Entre los adolescentes **españoles** de 15 a 16 años que había jugado con dinero en los últimos 12 meses, el 10% presentó un posible juego con dinero excesivo y el 3,2% presentó un posible juego problemático. Ambos valores por debajo de la media europea.

Redes sociales y videojuegos

Desde el año 2015 la encuesta ESPAD ha incluido un módulo con preguntas sobre redes sociales y videojuegos. Este módulo incluye preguntas sobre tiempo empleado de media en las redes sociales (tanto en número de días como de horas) en los últimos 7 días, diferenciando entre días laborables/escolares y festivos.

Además, el módulo incluye un instrumento específico de detección no clínica creado por Holstein y sus colaboradores para evaluar la presencia de **problemas de autopercepción relacionados con el uso de redes sociales y videojuegos**⁴. La percepción de los estudiantes de los problemas incluye tres elementos que son: demasiado tiempo dedicado a estas actividades, malos sentimientos debido al acceso restringido y las preocupaciones de los padres relacionadas con el tiempo dedicado a estas actividades.

Los resultados de la encuesta ESPAD muestran que el **46%** de los estudiantes europeos auto perciben que tienen un **problema con el uso de redes sociales** y un **21%** con los **videojuegos**.

Entre los adolescentes **españoles** estos valores son algo inferiores a la media europea siendo el 43% los que auto perciben que tienen un problema con el uso de redes sociales y un 16% con los videojuegos.

Se puede encontrar toda la información sobre el proyecto ESPAD en su página web:
www.espad.org

⁴ Holstein BE, Pedersen TP, Bendtsen P, et al. (2014). Perceived problems with computer gaming and internet use among adolescents: measurement tool for non-clinical survey studies. BMC Public Health. 14: 361.