

ÁGORA

Portal de Buenas Prácticas en reducción
de la demanda de drogas y otras adicciones
30 noviembre de 2022

Proyecto-Portal de Buenas Prácticas en reducción de la demanda de drogas y otras adicciones

Olga Monteagudo Piqueras
Jefa de Servicio de Promoción y Educación para la Salud
Dirección General de Salud Pública y Adicciones



PROYECTO PORTAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS Y OTRAS ADICCIONES EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA NACIONAL SOBRE ADICCIONES 2017-2024



11. ÁREAS TRANSVERSALES

11.6. Evaluación y calidad

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

11.6.4. Establecer y difundir a través del portal web un catálogo de buenas prácticas basado en programas acreditados por el PNSD, con el objetivo de que sean éstos los programas principalmente aplicados por las Administraciones Públicas.

Objetivos del Proyecto

- 1º **Dar a conocer los programas** sobre reducción de la demanda de drogas y otras adicciones, implantados en España, ya evaluados y reconocidos como buena práctica (bbpp) por el Observatorio Europeo (EMCDDA).
- 2º **Evaluar la calidad de “otros programas de ámbito nacional”, según los estándares europeos de calidad (EDPQS) y el modelo del Plan de Calidad del Sistema Nacional de Salud** (reconocimiento institucional como bbpp previo proceso voluntario de evaluación externa).
- 3º **Mejorar la calidad** de los programas a través de **actividades formativas y apoyo metodológico a la evaluación.**
- 4º **Crear un portal web de bbpp** de ámbito nacional, como herramienta para la gestión integral del proyecto.

Actuaciones del Proyecto a desarrollar en coordinación con la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas:

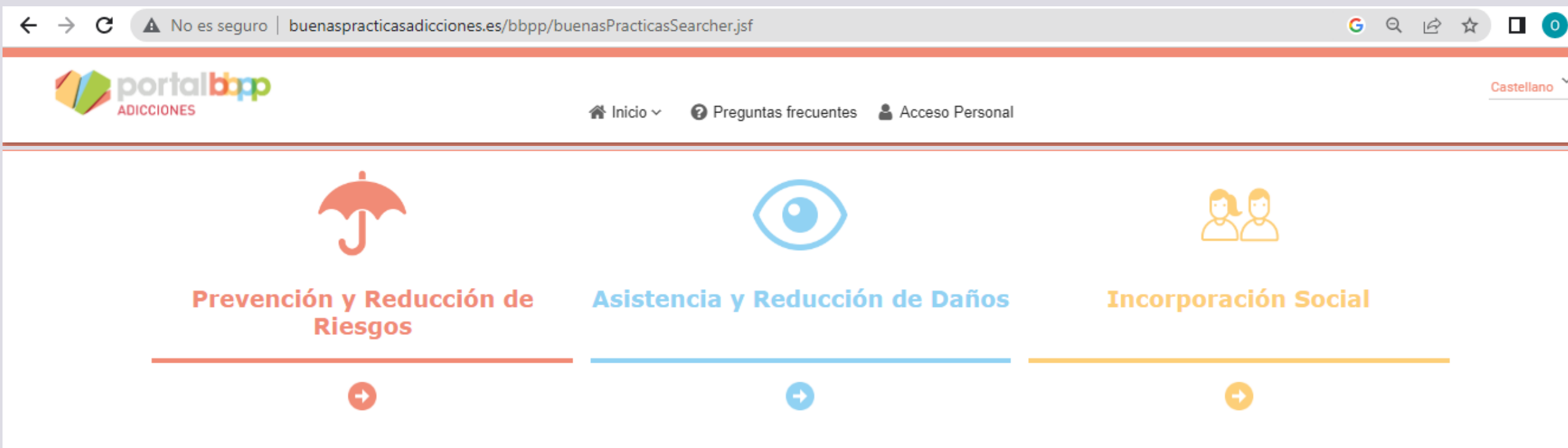
- Creación de un **Grupo de trabajo multidisciplinar:**

- Alvira Martín, Francisco (sociólogo)
- De Silva Ribera, Almudena (psicóloga)
- Duch Moyá, M^a Angels (psicóloga)
- Lloret Irles, Daniel (psicólogo)
- Monteagudo-Piqueras, Olga (médico especialista en medicina preventiva y salud pública)
- Puerta Ortuño, Consuelo (psicóloga)
- Rementería Rocés, Oihana (psicóloga)
- Ruiz Galera, Ana (ingeniera informática)

- **Diseño del portal web de bbpp** en reducción de la demanda de drogas y otras adicciones
- **Determinar los criterios de evaluación (adaptación EDPQS) y creación de un sistema de puntuación**
- **Establecer un procedimiento de Evaluación de Programas.**
- **Creación de Taller Evaluadores para consolidar un Grupo Nacional de Expertos en Evaluación de Programas.**
- **Creación de una actividad formativa sobre Calidad de los Programas de Prevención de Adicciones.**

Diseño del portal web de bbpp en reducción de la demanda de drogas y otras adicciones

www.buenaspracticasadicciones.es



PORTAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS Y OTRAS ADICCIONES

El Portal de Buenas Prácticas es una herramienta de promoción de la calidad de intervenciones en reducción de la demanda de drogas y otras adicciones en España que permite identificar y seleccionar programas de calidad, facilitar su transferencia y diseminación, así como ofrecer asesoramiento y formación a los profesionales que los implementan.



Buenas Prácticas



Herramientas










Evidencias



Formación



Enviar programa

-  Quienes somos
-  Misión del Portal
-  Destinatarios del Portal
-  Definición de Buena Práctica
-  Como incluir una Buena Práctica en el Portal
-  Procedimiento de inclusión de programas en el Portal
-  Enlaces

BUENAS PRÁCTICAS EN REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS Y OTRAS ADICCIONES

El Portal de Buenas Prácticas es un espacio de colaboración para la identificación, validación, difusión y diseminación, así como para la promoción de la calidad de intervenciones en reducción de la demanda de drogas y otras adicciones en España.

El Portal de Buenas Prácticas es un espacio de colaboración para la identificación, validación, difusión y diseminación, así como para la promoción de la calidad de intervenciones en reducción de la demanda de drogas y otras adicciones en España.



Buenas Prácticas



Herramientas



Evidencias



Formación

COMO INCLUIR UNA BUENA PRACTICA EN EL PORTAL DE BBPP

Si se quiere incluir una buena práctica en el Portal para su valoración se ha de realizar el siguiente proceso.

Acceda al apartado "enviar programa" en la página inicial del Portal y regístrese con su NIF y una contraseña. Una vez registrado, tendrá acceso a:

1. **La ficha breve:** formulario inicial de presentación, que recoge los contenidos relevantes de su programa y permite que el equipo técnico del Portal realice una primera valoración para su inclusión o no en el Portal. Una vez realizada esta primera valoración, el equipo técnico del Portal le indicará si el programa ha sido aceptado para completar el siguiente paso.
2. **El formulario de solicitud:** más amplio que el anterior, completa los contenidos ya reflejados en la ficha breve y permite hacer una valoración de su programa en función de los criterios establecidos para ello.

Si quiere valorar y conocer de antemano la información necesaria que tendrá que aportar sobre su programa para su inclusión como buena práctica en el Portal, puede descargarse los siguientes documentos, donde encontrará una copia de los formularios necesarios:

- [Ficha Breve.](#)
- [Formulario de solicitud.](#)
- [Criterios de evaluación.](#)

Nota importante: la evaluación de cada criterio se basará en la evidencia científica aportada.

Criterios de evaluación basados en EDPQS y cuantificación (sistema de puntuación)

Aspectos transversales (4)

1. Evaluación de necesidades (4)

2. Evaluación de recursos (2)

3. Formulación del programa (6)

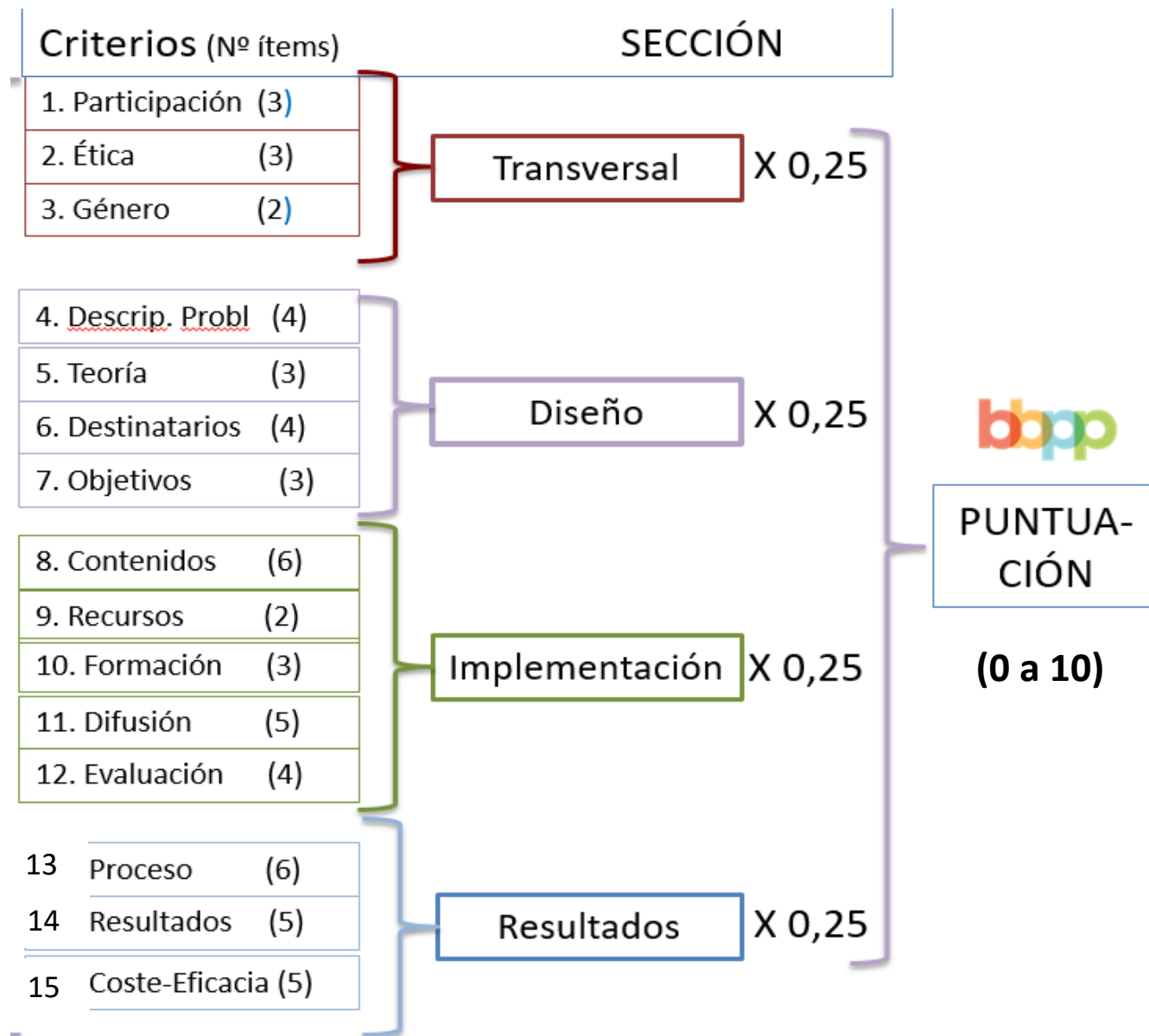
4. Diseño de la intervención (4)

5. Gestión y movilización de recursos (6)

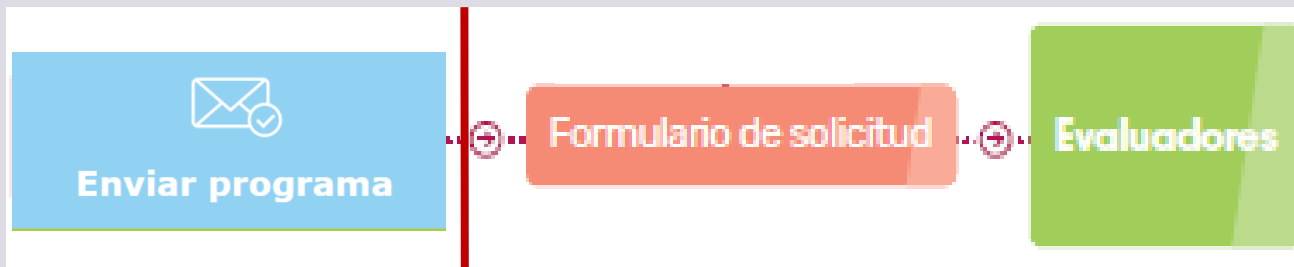
6. Implementación y monitoreo (4)

7. Evaluación final (2)

8. Difusión y mejora (3)



PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA DE PROGRAMAS



Currículum vitae
(experiencia acreditada)

Taller formativo sobre
aplicación criterios

1. Participación (3)	Transversal
2. Ética (3)	
3. Género (2)	
4. Descrip. Probl (4)	Diseño
5. Teoría (3)	
6. Destinatarios (4)	
7. Objetivos (3)	Implementación
8. Contenidos (6)	
9. Recursos (2)	
10. Formación (3)	
11. Difusión (5)	
12. Evaluación (4)	Resultados
12. Proceso (6)	
13. Resultados (5)	
14. Coste-Eficacia (5)	

DECLARACIÓN DE INCOMPATIBILIDAD

D./Dña. _____ con NIF _____
 con domicilio en _____ en _____ y con CP _____ País _____

DECLARA:

Que no existen incompatibilidades o situaciones de conflicto de intereses que afecten a la imparcialidad y objetividad de este trabajo de evaluación,

Que no evaluará el programa de cualquier entidad con la que mantenga algún tipo de relación laboral o profesional en los últimos tres años,

Que no evaluará programas cuya autría la ostenten personas con quienes haya mantenido una relación laboral o afectiva en los últimos tres años.

Lo que firma en _____, a _____ de _____ de 202_

Modelo de Informe



Informe Final Evaluación

Programa Evaluado: **NOMBRE DEL PROGRAMA**

Fecha de evaluación: _____

El presente informe se estructura en cuatro secciones: Transversal, Diseño, Implementación y Resultado. Cada una de ellas está formada por un número variable de indicadores y puntúa sobre un máximo de 10 puntos. Para que un programa se califique como *Buena Práctica* debe obtener una calificación superior a 5 puntos.

El proceso de evaluación se compone de cinco fases:

- 1ª Evaluación Inicial de la Ficha Simple
- 2ª Evaluación individual de la Ficha Completa y documentación adjunta.
- 3ª Puesta en común de las evaluaciones y redacción del Informe Preliminar.
- 4ª Informe complementario de los autores.
- 5ª Revisión del Informe complementario y redacción del Informe Final

El presente informe es el resultado de la 5ª Fase, para su elaboración se ha tenido en cuenta la siguiente documentación:

Documentación evaluada en Fase 2

Ficha Completa

Doc. 1

Doc.2

Doc.3

.

.

.

Doc. n

Además se ha consultado la siguiente documentación

Documentación aportada con el informe complementario (Fase 4).

Doc. 1

Doc.2

Doc.3

.

.

.

Doc. n



Informe Final Evaluación

SECCIÓN 1. TRANSVERSAL		Puntuación
1.1. Participación		Puntuación
1.2. Ética (este criterio no computa en la media de la sección)		Puntuación
1.3. Género		Puntuación

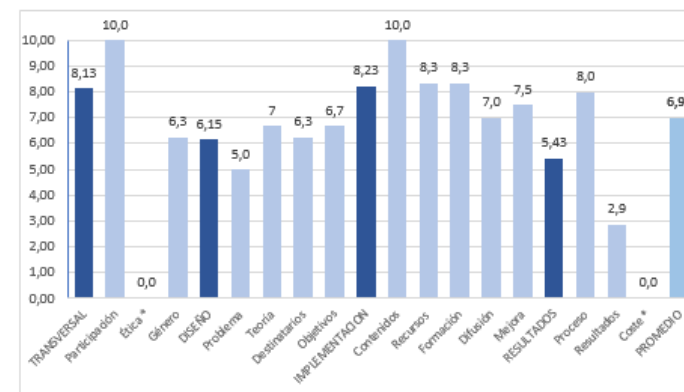
SECCIÓN 2. DISEÑO		Puntuación
2.1. Descripción del problema		Puntuación
2.2. Fundamentos teóricos		Puntuación
2.3. Destinatarios		Puntuación
2.4. Objetivos		Puntuación

SECCIÓN 3. IMPLEMENTACIÓN		Puntuación
3.1. Contenidos		Puntuación
3.2. Recursos		Puntuación
4.3. Formación y soporte		Puntuación
4.4. Difusión y Accesibilidad		Puntuación
4.5. Evaluación y mejora		Puntuación

SECCIÓN 4. RESULTADO		Puntuación
4.1. PROCESO		Puntuación
4.2. Resultados		Puntuación
4.3. Coste-Eficacia (este criterio no computa en la media de la sección)		Puntuación 0



Informe Final Evaluación



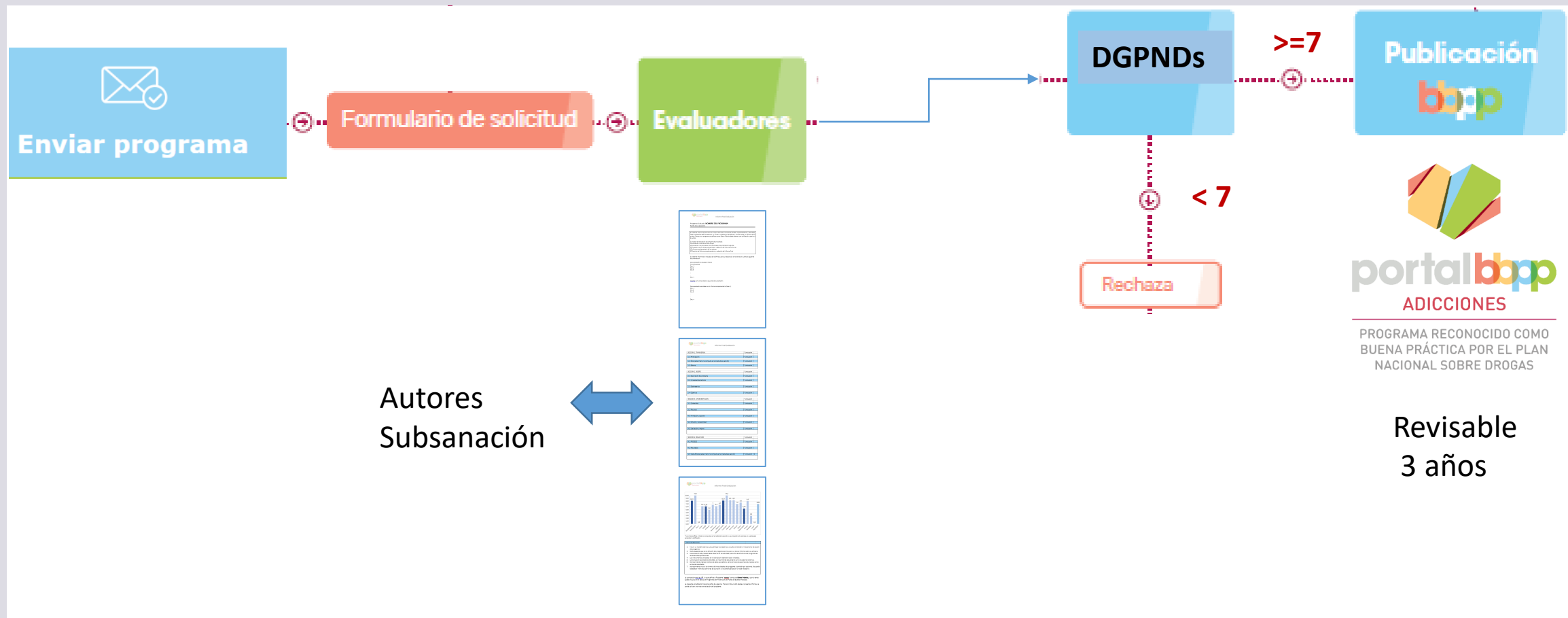
* Los criterios Ética y Coste no computan en la media de la sección, su puntuación solo se tiene en cuenta para aumentar la calificación.

Recomendaciones	
1.	Incluir un modelo teórico que justifique los objetivos y ayude a entender el mecanismo de acción del programa.
2.	Sería deseable que en la difusión del programa se incluyera un breve informe sobre su eficacia.
3.	La evaluación de proceso debe observar la variabilidad que sufre la estructura del programa en las diferentes aplicaciones.
4.	Los instrumentos utilizados en la evaluación deberían estar validados.
5.	La evaluación aportada es del 2002, se recomienda actualizarla con evaluadores externos.
6.	Se recomienda realizar análisis de datos por género, tanto en las evaluaciones de proceso como en las de resultados
7.	Se recomienda incluir el número de horas totales del programa y también por sesiones. Se puede establecer intervalos de horas de duración si la contextualización lo hace necesario

La puntuación total es **6,98**, lo que califica al Programa "**xxxxxx**" como una **Buena Práctica**, y por lo tanto queda incluido en el Banco de Programas de Prevención del Portal de Buenas Prácticas.


La presente acreditación tiene tres años de vigencia. Transcurrido un año desde el presente informe, se podrá solicitar una nueva evaluación del programa.

PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA DE PROGRAMAS





Resultados programas evaluados a nivel nacional



Resultados programas evaluados a nivel europeo

	Nombre	Fecha última versión	Organización responsable implementación	Calificación de la evidencia	Opciones
	¿QTJ? - ¿QUÉ TE JUEGAS? PREVENCIÓN ESCOLAR DEL ABUSO DEL JUEGO DE APUESTAS	2021	Universidad Miguel Hernández. Departamento de Psicología de la Salud.	Buena Práctica	▶ Ver
	La aventura de la vida	2019	EDEX	Buena Práctica	▶ Ver
	Juego de llaves	2020	Asociación Proyecto Hombre	Buena Práctica	▶ Ver
	Ludens programa de prevención de la adicción al juego	2022	Universidad de Valencia. Unidad de Investigación Juego y adicciones tecnológicas	Buena Práctica	▶ Ver



Buscar











Leyenda

-  Solicitud aprobada/Buena práctica borrador
-  Buena práctica en evaluación

-  Buena práctica aprobada
-  Buena práctica rechazada

Buenas Prácticas

ID	Nombre	Autores	Resumen	Evaluadores	Organización	Opciones
30	FERYA - familias en red y activas. Programa de empoderamiento familiar para prevenir los riesgos que afectan a los menores	Montse JUAN, Amador CALAFAT, Mariàngels DUCH, Elisardo BECOÑA, Miquel Àngel GUERRERO	El programa FERYA se propone que las organizaciones de familia (OF) desarrollen soluciones preventivas ante los riesgos vinculados a la dimensión y práctica del ocio y tiempo libre de los más jóvenes. Para lograr ese objetivo, la estrategia es empod		IREFREA	Ver Ver ficha inicial Opciones
31	PROGRAMA ARGOS-COMUNITARIO/EDUCATIVO	Consuelo Puerta Ortuño, Ana Belén Villar Lorenzo, Berta Almudena Medina Infante y colaboradores.	Es un MODELO de estrategia para intervenir en la prevención escolar de las adicciones en la Región de Murcia que conjuga la acción en los ámbitos sanitario, educativo y familiar, con una estrategia comunitaria de formación y participación, en la que		Consejería Salud	Ver Ver ficha inicial Opciones

	Nombre	Evaluación	Fecha de inclusión	Países donde ha sido evaluado	Clasificación de la evidencia	Opciones
 	PASE.bcn – dirigido a jóvenes, padres, ámbito escolar y contextos extraescolares.	➤ European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction	18/10/2017	Dinamarca, Finlandia, Países Bajos, Portugal, España, Reino Unido	Posiblemente beneficioso	▶ Ver
 	PROTEGO - Entrenamiento familiar en habilidades educativas para la prevención de las drogodependencias	➤ European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction	15/02/2019	España	Se recomiendan estudios adicionales	▶ Ver
 	Sobre canyes i petes - formación en habilidades para prevenir el consumo habitual de cannabis, con un componente familiar.	➤ European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction	18/10/2017	España	Posiblemente beneficioso	▶ Ver
 	Tú decides	➤ European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction	15/02/2019	España	Se recomiendan estudios adicionales	▶ Ver
 	Unplugged – Programa para trabajar la influencia social en el ámbito escolar: entrenamiento en habilidades para la vida y modificación de creencias normativas	➤ European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction	18/10/2017	Alemania, Austria, Bélgica, España, Grecia, Italia, República Checa y Suecia	Beneficioso	▶ Ver
 	Empecemos - Programa de prevención indicada para niños con problemas de conducta de inicio temprano, sus familias y profesores.	➤ European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction	26/02/2020	España	Se recomiendan estudios adicionales	▶ Ver

ACTUACIÓN FORMATIVA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS



Formación

Información sobre los cursos de formación del Portal, con sus correspondientes programas, calendarios y materiales de apoyo.

Las buenas prácticas en prevención de adicciones

Módulo 1

portal **bapp**
ADICIONES

Los estándares de calidad para la prevención de las drogodependencias

Módulo 2

portal **bapp**
ADICIONES

La Evaluación de proceso

Módulo 3

portal **bapp**
ADICIONES

La evaluación de resultados e impacto de programas y proyectos de prevención de drogas

Módulo 4

portal **bapp**
ADICIONES

Curriculum de Prevención Europeo

Módulo 5

portal **bapp**
ADICIONES



O-21-28194-01-La calidad de los programas de prevención de adicciones: planificación, estándares europeos y evaluación.








Área personal > Cursos > Plan de Formación 2021 > Prevención de Adicciones > O-21-28194-01-La calidad de los programas de prevención de adicciones: planificación, estándares europeos y evaluación. > Inicio

Inicio > Módulo 1 > Módulo 2 > Módulo 3 > Módulo 4 > Módulo 5 > Actividades Evaluación Final



Del 15 de marzo al 30 de abril de 2021

-  [Guía Didáctica del curso](#)
-  **Espacios de comunicación**
-  [Tablón de Anuncios y Novedades](#)
-  [Foro de dudas y actividades.](#)
-  [Foro Social: Cafetería Virtual.](#)

Módulo 1 ▶



ADIC-CC-22-0001-02_La calidad de los programas de prevención de adicciones: planificación, estándares europeos y evaluación.



Área personal

Mis cursos

ADIC-CC-22-0001-02_La calidad de los programas de prevención de adicciones: planificación, estándares europeos y evaluación.

Inicio

Inicio

Módulo 1

Módulo 2

Módulo 3

Módulo 4

Módulo 5

Actividades Evaluación Final

Videoconferencias

Documentación adicional



Del 4 de octubre al 14 de noviembre de 2022



Espacios de comunicación



Tablón de Anuncios y Novedades



Foro de dudas y actividades.

2 mensajes no leídos



Foro Social: Cafetería Virtual.

Módulo 1 ▶

info@buenaspracticasadicciones.es