

ÁGORA

APORTACIONES RECIENTES A LA PREVENCIÓN EN ESPACIOS DE OCIO JUVENIL
Martes 17 de diciembre de 2024

GUÍA PAO

La prevención de las adicciones en el ocio

Montse Juan Jerez / Mariàngels Duch Moyà
IREFREA – Instituto Europeo de Estudios en prevención



MINISTERIO
DE SANIDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SANIDAD

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO
PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

¿Cual es el objetivo de la guía?

Constituir una herramienta práctica para agentes comunitarios dirigida a insertar la prevención en el ámbito del ocio mediante una gestión comunitaria y participativa.

¿Cómo?

- Comprendiendo el **potencial de actuar en el ocio** para transitar de la situación actual a un **ocio de calidad con capacidad preventiva**
- Mediante **los conocimientos y la evidencia que aporta la ciencia de la prevención**
- **Situándonos en el territorio y contando con la comunidad** tanto en el diseño como en la implementación y la evaluación de **estrategias multicomponente concretas**

Metodología para la elaboración de la guía

Fase 1 – Desarrollo

- **Marco teórico:** Ocio, Prevención, Participación
- **Diseño** de un plan a través de 7 etapas
- **Revisión del proceso** mediante un equipo externo
- **Preparación de un documento interno para su pilotaje**



Metodología para la elaboración de la guía

Fase 2 – Pilotaje (en proceso)

- **Implementación piloto** en cinco municipios
- **Recogida y análisis de los resultados y de las experiencias**
- **Validación por parte de un equipo externo de expertos**
- **Elaboración de la versión final de la GUÍA PAO**

Etapa futura – Propuesta de capacitación del EM



Guía PAO - Etapas

ETAPA 1

La puesta en marcha

- Equipo Motor
- Proyecto

ETAPA 2

El diseño de la participación

- Activación de la red
- Estrategia

ETAPA 5 - Gestión de recursos

- RRHH y materiales
- Coordinación

ETAPA 6 – Difusión

- Estratégica
- Continuada

ETAPA 7 - Evaluación

- Validación
- Reajuste

ETAPA 4

La prevención

- El ocio de calidad como estrategia preventiva

ETAPA 3

La exploración

- Diagnóstico
- Propuestas de mejora

Estructura de las etapas

| OBJETIVOS | ACCIONES | HERRAMIENTAS | INDICADORES | RESULTADOS |
|-----------|----------|--------------|-------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Apartados

- Desarrollo de los objetivos
- Propuesta de acciones para alcanzarlos
- Estrategias y herramientas para facilitar el proceso
- Lecciones aprendidas e información complementaria

ETAPA 1 – La puesta en marcha

| OBJETIVOS | INDICADORES | RESULTADOS ESPERADOS |
|---|--|--|
| Constituir el Equipo Motor (EM) | Nº Personas en el EM Nº Reuniones del EM Nº Reuniones de apoyo político/técnico Nº Personas que participan en la encuesta EPC/capacidades | Mapa de la red del EM Protocolo EPC consensuado Análisis de capacidades del EM |
| Elaborar el plan interno de liderazgo y gestión | Necesidades de formación identificadas | Informe de la situación inicial |
| Desarrollar el Modelo Lógico (ML) | Tipo de FCE identificados Tipo de material documental identificado/recogido | Esquema del ML municipal Base de datos DAFO (1)/Análisis FCE |

ETAPA 2 – Diseño de la participación

| OBJETIVOS | INDICADORES | RESULTADOS ESPERADOS |
|---|---|--|
| <p>Implementar una estrategia de participación comunitaria orientada al diagnóstico preventivo</p> | <p>Nº Entidades registradas Nº Entidades contactadas Nº Entidades en la red inter-municipal Tipo de entidades por sectores</p> | <p>Mapa de la red por sectores</p> |
| <p>Identificar y vincular a las personas/entidades con potencial participativo en prevención</p> | <p>Nº Reuniones celebradas por sector de ocio Nº Personas/entidades que participan Tipo de FCE identificados Nº Entidades vinculadas activamente Nº Personas/entidades que participan en la EPC</p> | <p>DAFO (2)/Análisis FCE ocio Red participantes Base de datos EPC Informe del proceso participativo</p> |
| <p>Identificar la oferta de ocio municipal/local</p> | <p>Nº Actividades Tipo de actividades</p> | <p>Mapa del ocio municipal</p> |

ETAPA 3 – Exploración y diagnóstico

| OBJETIVOS | INDICADORES | RESULTADOS ESPERADOS |
|--|---|---|
| Explorar el ocio y las necesidades preventivas | Nº Fuentes de datos disponibles Tipo de fuentes disponibles | Base de datos incidencias (ITS) Mapa de riesgos identificados |
| Explorar y analizar la disposición de la comunidad para intervenir en el ocio con una visión preventiva | Nº Representantes/Organizaciones que participan en la encuesta EPC Nº Representantes/Organizaciones que se vinculan activamente | Base de datos EPC Análisis resultados EPC |
| Identificar contextos prioritarios y desarrollar un plan de actuación | Tipos de riesgo detectados Tipo de FCE identificados Nº Acciones preventivas previstas Nº Acciones preventivas desarrolladas | Infografía del contexto/riesgos priorizados Coalición de trabajo establecida Informe diagnóstico (ITS + EPC + DAFO) |
| Explorar / desarrollar la capacidad del EM | Nº Representantes que participan Nº Organizaciones que participan | Análisis de la capacidad del EM en desarrollo comunitario |

ETAPA 4 – La prevención orientada a un ocio de calidad

| OBJETIVOS | INDICADORES | RESULTADOS ESPERADOS |
|---|---|--|
| <p>Desarrollar un plan colaborativo de acciones preventivas en el ocio</p> | <p>Nº Acciones de BBPP consensuadas Nº Encuentros celebrados con las entidades (plan acciones) Nº Entidades comprometidas</p> | <p>Plan de acciones consensuado</p> |
| <p>Implementar las acciones preventivas en los contextos de ocio priorizados</p> | <p>Tipo de acciones desarrolladas Nº Acciones desarrolladas Nº Entidades participando activamente</p> | <p>MAPA de entidades comprometidas en las acciones Informe del proceso</p> |
| <p>Incentivar la colaboración municipal con la iniciativa privada</p> | <p>Nº Entidades contactadas Tipo de entidades contactadas Nº Entidades vinculadas Nº Actividades/recursos propuestos Nº Actividades/recursos incorporados</p> | <p>Base datos (1) – Actividades / recursos propuestos Base datos (2) – Actividades / recursos incorporados Informe del proceso analítico</p> |

Guía PAO – El ciclo del proyecto



Lecciones aprendidas / Desafíos

Construcción de la capacidad del EM y del empoderamiento de la comunidad

QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EQUIPOS PILOTO → Para transitar hacia un ocio de calidad es necesario:

- **Desarrollo de capacidades para el equipo que lidere la implementación**
- **Apoyo / apuesta de sus responsables políticos**
- **Aprendizajes de como interaccionar con su comunidad**
- **Acceso a información relevante**
- **Implicación activa de los colectivos de jóvenes**
- **Revisión crítica de la oferta /modelos de ocio existentes**

Lecciones aprendidas / Desafíos

Trabajar en la coproducción de un ocio de calidad significa

Educarnos todos para un ocio significativo, un ocio que promueva la salud, la seguridad y el bienestar de las personas y de la comunidad.

Alinear la ciencia de la prevención con las políticas locales

**No nos atrevemos a muchas cosas porque son difíciles, pero son difíciles porque no nos atrevemos a hacerlas.
Hay ciertas cosas que para hacerlas bien no basta haberlas aprendido.**

SENECA

Guía PAO

La prevención de las
adicciones en el ámbito
del ocio



Financiado por



ÁGORA
Prevención y ocio

¡Gracias!

Montserrat Juan – mjuan@irefrea.org

Mariàngels Duch – mduch@irefrea.org

