

# La violencia de género digital



Con el desarrollo de las tecnologías aparecen **nuevas formas de violencia que podemos llamar violencia de género digital**. Según el [estudio](#) realizado por la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género afecta a colectivos vulnerables como el de la adolescencia.

Según publica el Ministerio algunos indicadores de que hay violencia serían los siguientes:

- **Acosar o controlar a tu pareja usando el móvil.**
- **Interferir en relaciones de tu pareja en Internet con otras personas.**
- **Espiar el móvil de tu pareja.**
- **Censurar fotos que tu pareja publica y comparte en redes sociales.**
- **Controlar lo que hace tu pareja en las redes sociales.**
- **Exigir a tu pareja que demuestre dónde está con su geolocalización.**
- **Obligar a tu pareja a que te envíe imágenes íntimas.**
- **Comprometer a tu pareja para que te facilite sus claves personales.**
- **Obligar a tu pareja a que te muestre un chat con otra persona.**
- **Mostrar enfado por no tener siempre una respuesta inmediata online.**



Como dinamizadores/as debemos promover un uso responsable de la tecnología y estar atentos a posibles señales de violencia de género en las diferentes actividades que organizamos. Algunas de las señales pueden ser:

[fuente: [guía de actuación contra la violencia de género en el ámbito educativo](#) de la comunidad autónoma de la región de Murcia.]

- **Su actitud ante el profesorado y sus compañeros y compañeras es diferente a la que solía tener.**
- **Se muestra irascible, nerviosa, con cambios de humor repentinos sin causa aparente...**
- **Aislamiento cada vez mayor, consecuencia del control y dominio que su pareja ejerce sobre ella. Se la ve alejada de su grupo de amistades, en clase, en los recreos, a la entrada y salida del centro...**
- **No quiere asistir a excursiones o a viajes de fin de curso.**
- **Abandona actividades extraescolares o de ocio que solía hacer, cambiando sus gustos y aficiones por las de él.**

• **Está continuamente en contacto con él a través del móvil o redes sociales.**

• **Cambia su forma de vestir o de arreglarse, porque él se lo impone.**

• **Disminuye su rendimiento escolar.**

• **Está triste o angustiada, no se concentra en clase.**

• **Falta injustificadamente o, en casos extremos, abandona los estudios.**

• **Expresa opiniones en las que justifica las desigualdades de género, comportamientos machistas, o incluso el maltrato que sufre, restándole importancia.**

## Actividad

Visualiza con el grupo de chicos y chicas el vídeo [Doble check](#) y analiza si hay o no violencia de género digital.