

ESTRATEGIA NACIONAL SOBRE DROGAS 2009-2016

PLAN DE ACCIÓN SOBRE DROGAS 2013-2016



ACCIÓN 26: Fomento de la investigación y del análisis de datos sobre consumo de drogas

Revisión del Cuestionario de Profesores de la Encuesta ESTUDES

Grupo

Líder: M^a Dolores Rubio y Leonart (Directora General de Salud Pública, Drogodependencias y Consumo. PAD Castilla-La Mancha)

Coordinadora: Berta Hernández Fierro (PAD Castilla- La Mancha)

Secretaria: Beatriz Rodríguez Tornero (PAD Castilla-La Mancha)

DGPNSD

Rosario Sendino Gómez

Elena Alvarez Martín

Begoña Brime Beteta de Trabajo

Revisión del Cuestionario de Profesores de la Encuesta ESTUDES

**ENCUESTA A LOS PROFESORES SOBRE SUS
PERCEPCIONES, ACTITUDES Y CONDUCTAS
ANTE EL CONSUMO DE DROGAS POR PARTE DE
LOS ESCOLARES Y LA PREVENCIÓN DEL
CONSUMO 2014**

CUESTIONARIO

PERSONAL DOCENTE

CUESTIONARIO NÚMERO: |_|_|_|_|_|_|_|_|

NO CUMPLIMENTAR

Este cuestionario se realiza de forma simultánea en la denominada Encuesta Sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias (ESTUDES) 2014, un estudio promovido por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad), con la colaboración de los distintos Planes Autonómicos Sobre Drogas, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y de las Consejerías de Educación de las diferentes Comunidades Autónomas.

La Encuesta Sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias (ESTUDES), una iniciativa que se viene desarrollando con carácter bienal desde 1994, incluye la aplicación de un cuestionario a más de 20.000 alumnos de secundaria para conocer sus conductas y actitudes respecto a las distintas drogas y algunas cuestiones relacionadas.

La Encuesta incorpora un cuestionario dirigido a los profesores, destinado a conocer su experiencia y opiniones respecto de los programas de prevención de las drogodependencias en el medio escolar, razón por la cual solicitamos su colaboración.

Su centro docente ha sido seleccionado al azar y por supuesto el contenido del cuestionario es totalmente anónimo. Le pedimos que cumplimente el cuestionario con la mayor atención posible, puesto que se pretende que sus experiencias, opiniones y propuestas sirvan de base para poder desarrollar diferentes estrategias dirigidas a la prevención de los consumos de drogas en la comunidad escolar y/o mejorar algunas otras que se vienen realizando en la actualidad.

Deseamos aclararle que cuando en el cuestionario aparezca alguna referencia a “drogas”, este término incluye tabaco, alcohol, hipnosedantes y drogas ilícitas tales como hachís/marihuana (cannabis), cocaína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos, inhalables volátiles, heroína, etc.

Es muy importante que lea detenidamente todas las preguntas y todas las opciones de respuesta. Este cuestionario no tiene saltos/filtros, está diseñado para ser contestado en su totalidad, por ello, es fundamental que LEA TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA ANTES DE CONTESTAR O DE SEGUIR ADELANTE.

MUCHAS GRACIAS DE ANTEMANO POR SU COLABORACIÓN

Información básica

1. INDIQUE, POR FAVOR, SI ES HOMBRE O MUJER

- Hombre 1
- Mujer..... 2

2. ¿EN QUÉ MES Y EN QUÉ AÑO NACIÓ? (Anoté el mes en número. Por ejemplo: Si nació en enero anote 01; si fue en febrero 02, ...)

MES |__|__| AÑO |__|__|__|__|

3. ¿EN QUE PAÍS NACIÓ?

- España 1
- Otro país..... 2

*no escribir en los
cuadritos sombreados*

→ P3A. ¿QUÉ PAÍS? _____

(Escriba el nombre del país)

4. TIPO DE ENSEÑANZA EN LA QUE DESARROLLA SU ACTIVIDAD (Señale las que proceda):

- Educación secundaria obligatoria 1^{er} ciclo 1
- Educación secundaria obligatoria 2^o ciclo 2
- Bachillerato 3
- Ciclos de formación profesional básica 4
- Ciclos formativos de grado medio 5
- Otros (_____) 6

5. ASIGNATURA/S QUE IMPARTE:

6. TITULACIÓN (indicar el nivel de estudios finalizados y el área de conocimiento de los mismos):

7. AÑOS DE EXPERIENCIA COMO DOCENTE: |__|__| años

Información sobre la percepción de los profesores

Sustancias psicoactivas

8. **INDIQUE SU OPINIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS [DE SALUD O DE OTRO TIPO] QUE PUEDE SIGNIFICAR REALIZAR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CONDUCTAS.** Ponga una "X" en un cuadrado de cada fila. En total ha de poner 20 "X" porque hay 20 filas de cuadrillos. Con "**alguna vez**" queremos decir "una vez al mes o menos frecuentemente". Con "**habitualmente**" queremos decir aproximadamente una vez por semana o más frecuentemente.

	Ningún problema	Pocos problemas	Bastantes problemas	Muchos problemas	No sabes
Fumar un paquete de tabaco diario	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Tomarse 5 ó 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas el fin de semana	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Tomar 1 ó 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Tomarse 5 ó 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Consumir tranquilizantes/sedantes o somníferos habitualmente	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Fumar hachís/marihuana (cannabis) alguna vez	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Fumar hachís/marihuana (cannabis) habitualmente	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Fumar base (cocaína base, crack) alguna vez	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Consumir cocaína en polvo alguna vez	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Consumir cocaína en polvo habitualmente	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Consumir GHB o éxtasis líquido alguna vez	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Consumir éxtasis alguna vez	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Consumir éxtasis habitualmente	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉

Consumir anfetaminas o speed alguna vez	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Consumir anfetaminas o speed habitualmente	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Consumir alucinógenos (LSD, tripis o setas mágicas) alguna vez	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Consumir alucinógenos (LSD, tripis o setas mágicas) habitualmente	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Consumir heroína alguna vez	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Consumir heroína habitualmente	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉
Inyectarse drogas alguna vez	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₉

9. INDIQUE EL ALCANCE QUE EL PROBLEMA DE LAS DROGAS TIENE EN SU CENTRO ESCOLAR (Señale la opción que mejor exprese la situación):

- Es un problema grave que afecta a un número relativamente alto de alumnos.....
- Es un problema grave limitado a un reducido número de casos.....
- En la actualidad el problema no tiene todavía mucha importancia, aunque puede empeorar en el futuro inmediato.....
- Es un problema que no existe en el centro.....

10. INDIQUE EL ALCANCE QUE EL PROBLEMA DE CONSUMO DE LAS SIGUIENTES DROGAS TIENEN EN SU CENTRO ESCOLAR (Señale la opción que mejor exprese la situación. Marque una casilla por línea):

	Muy importante	Algo importante	Nada importante
Tabaco	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Alcohol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Hachís/marihuana	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Drogas de síntesis (éxtasis, pastillas, anfetaminas...)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

11. DE LAS SIGUIENTES DROGAS ¿CUÁLES CONSIDERA MÁS RELEVANTES DE CARA A LA PREVENCIÓN ENTRE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES? (Señale las tres que considere más relevantes):

- Alcohol..... ₁
- Tabaco..... ₂
- Hachís o marihuana..... ₃
- Cocaína..... ₄
- Anfetaminas o speed..... ₅
- Éxtasis u otras drogas de síntesis..... ₆
- Alucinógenos..... ₇
- Heroína..... ₈
- Otras, (¿Cuáles?..... ₉

12. DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES, PARA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES INDIQUE LA FRECUENCIA CON LA QUE SE OBSERVAN EN LOS ALUMNOS DE 14 A 18 AÑOS DE SU CENTRO ESCOLAR. Ponga una "X" en un cuadrado de cada fila. En total ha de poner 9 "X" porque hay 9 filas.

	Muy a menudo	De vez en cuando	Raramente	Nunca
Observo a alumnos fumar TABACO <u>dentro</u> del centro escolar	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Observo a profesores fumar TABACO <u>dentro</u> del centro escolar	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Observo a profesores fumar TABACO <u>en el exterior</u> del centro escolar (puerta de salida, lugares próximos...) donde pueden ser vistos por los alumnos	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Observo a alumnos fumar HACHÍS o MARIHUANA (porros) <u>dentro</u> del centro escolar	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Observo a alumnos fumar HACHÍS o MARIHUANA (porros) en el <u>exterior</u> del centro escolar (puerta de salida, lugares próximos...)	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Observo intercambio, venta, trapicheo de HACHÍS/MARIHUANA <u>dentro</u> del centro escolar.	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Observo intercambio, venta, trapicheo de HACHÍS/MARIHUANA en el <u>exterior</u> del centro escolar (puerta de salida, lugares próximos...)	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Observo intercambio, venta, trapicheo de DROGAS DE SÍNTESIS (éxtasis, pastillas, anfetaminas...) <u>dentro</u> del centro escolar.	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Observo intercambio, venta, trapicheo de DROGAS DE SÍNTESIS (éxtasis, pastillas, anfetaminas...) en el <u>exterior</u> del centro escolar (puerta de salida, lugares próximos...)	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

13. DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES, PARA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES INDIQUE LA FRECUENCIA CON LA QUE SE OBSERVAN EN LOS ALUMNOS DE 14 A 18 AÑOS DE SU CENTRO ESCOLAR. Ponga una "X" en un cuadrado de cada fila. En total ha de poner 5 "X" porque hay 5 filas.

	Muy a menudo	De vez en cuando	Raramente	Nunca
Los alumnos acuden al centro escolar bajo los efectos de las drogas	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Los efectos de tomar ALCOHOL durante el fin de semana afecta negativamente en el rendimiento académico de los alumnos (baja concentración, falta de interés...)	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Los efectos de tomar ALCOHOL durante el fin de semana afecta negativamente en el comportamiento de los alumnos (irritabilidad, peleas, somnolencia...)	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Los efectos de tomar HACHÍS/MARIHUANA durante el fin de semana afecta negativamente en el rendimiento académico de los alumnos (baja concentración, falta de interés...)	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Los efectos de tomar HACHÍS/MARIHUANA durante el fin de semana afecta negativamente en el comportamiento de los alumnos (pasividad, somnolencia...)	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Nuevas tecnologías

En las siguientes preguntas le vamos a preguntar sobre el uso de internet de los alumnos de 14 a 18 años tanto dentro como fuera del centro escolar. Tenga en cuenta que:

- El uso de internet se puede hacer a través de **diferentes dispositivos**: teléfonos móviles (smartphones), ordenadores fijos, portátiles, tablets (iPad), etc.
- **Debe considerar** solamente el **uso de internet** que hacen **por diversión** (para chatear, mandar o recibir mails o whatsApps, usar las redes sociales, jugar con o sin dinero, escuchar o descargar música, ver o descargar videos, etc.)
- **No debe considerar** el tiempo que emplean en **internet para hacer deberes o trabajar**.

14. DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES, PARA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES INDIQUE LA FRECUENCIA CON LA QUE SE OBSERVA EN LOS ALUMNOS DE 14 A 18 AÑOS DE SU CENTRO ESCOLAR. Ponga una "X" en un cuadrado de cada fila. En total ha de poner 6 "X" porque hay 6 filas.

	Muy a menudo	De vez en cuando	Raramente	Nunca
Los alumnos usan el móvil dentro de clase en vez de atender al profesor.	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Los alumnos usan el móvil en los descansos y recreos en vez de relacionarse con el resto de sus compañeros.	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Los alumnos se han sentido acosados o amenazados porque se les ha hecho bullying a través de internet	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
El uso descontrolado de internet afecta negativamente en el rendimiento académico de los alumnos	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
El uso descontrolado de internet afecta negativamente en el comportamiento de los alumnos	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Los alumnos juegan dinero o hacen apuestas online	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Información sobre la formación de los profesores

15. ¿CÚAL DE LOS SIGUIENTES TEMAS O MATERIAS QUE PUEDEN SER ABORDADOS EN EL AULA CONSIDERA USTED MÁS PRIORITARIOS? (Señale los tres más importantes):

- Educación en valores..... 1
- Educación para la paz..... 2
- Educación para la igualdad de oportunidades y prevención de la violencia de género 3
- Educación ambiental 4
- Educación afectivo-sexual 5
- Prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas 6
- Educación sobre alimentación 7
- Educación sobre la actividad física 8
- Educación sobre accidentes 9
- Educación del consumidor 10
- Educación vial..... 11
- Interculturalidad..... 12
- Prevención de riesgos derivados del uso de las nuevas tecnologías 13
- Prevención del acoso escolar 14

16. EN EL CENTRO ESCOLAR DONDE TRABAJA, ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN RESPECTO A LA FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES?

- La mayoría de los profesores han recibido formación 1
- Muy pocos profesores han recibido dicha formación 2
- Ningún profesor/a ha recibido dicha formación 3
- No sabe/no contesta 4

17. ¿HA RECIBIDO USTED FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES (YA SEA EN UN CURSO ESPECÍFICO O DENTRO DE LOS CURSOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD) EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS?

- No 0
- Sí 1

18. INDIQUE LAS RAZONES POR LAS QUE NO HA RECIBIDO FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES (YA SEA EN UN CURSO ESPECÍFICO O DENTRO DE LOS CURSOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD) EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (Puede marcar una o varias casillas):

- Porque no me los han ofertado (desconocimiento) 1
- Porque tengo otras prioridades formativas 2
- Porque no las considero necesarias para desarrollar mi labor como profesor..... 3
- Por falta de tiempo..... 4
- Por incompatibilidad con mi horario como docente..... 5
- Porque no me interesa el tema..... 6
- Porque el problema no es relevante en el aula/centro 7
- Porque ya tengo formación en el tema..... 8
- Porque tengo resistencias para abordar este tema 9
- Otras, (especificar: _____)
- **SÍ HE REALIZADO** cursos en prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años 0

19. INDIQUE EN QUÉ TEMAS ESPECÍFICOS SOBRE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES HA RECIBIDO FORMACIÓN EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

(Puede marcar una o varias casillas):

- En drogas legales (tabaco, alcohol, hipnosedantes.....) 1
- En drogas ilegales (hachis/marihuana, cocaína, drogas de síntesis...) 2
- En nuevas tecnologías (móviles, internet, redes sociales, cyberbullying...)..... 3
- En juego on line, apuestas..... 4
- **NO HE RECIBIDO** formación sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años 0

20. INDIQUE LA PROCEDENCIA DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN QUE HA RECIBIDO EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

(Puede marcar una o varias casillas):

- De los Centros de Formación Permanente del Profesorado 1
- De las escuelas de Magisterio, Curso de Adaptación Pedagógica, Título de Especialización Didáctica, Universidad..... 2
- De los Planes de Drogas 3
- De otras Instituciones públicas 4
- De Instituciones privadas 5
- Otras, ¿Cuáles?: _____ 6
- **NO HE RECIBIDO** formación sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años 0

21. INDIQUE LOS COMPONENTES DE LA FORMACIÓN QUE HA RECIBIDO EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

(Puede marcar una o varias casillas):

- Información sobre los efectos y daños asociados al consumo de drogas 1
- Información sobre las consecuencias del mal uso de las nuevas tecnologías 2
- Toma de decisiones..... 3
- Autocontrol emocional..... 4
- Habilidades sociales 5
- Habilidades de resistencia frente a las presiones del grupo de iguales y/o la publicidad 6
- Autoestima..... 7
- Actividades de ocio y tiempo libre 8
- Técnicas participativas (dinámica de grupo, role playing) 9
- Otras, ¿Cuáles? _____
- **NO HE RECIBIDO** formación sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años 0

22. INDIQUE EL Nº DE HORAS DE DURACIÓN DEL TOTAL DE LOS CURSOS RECIBIDOS EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS:

AÑOS:

- De 0 a 5 horas..... 1
- De 6 a 10 horas..... 2
- De 11 a 20 horas..... 3
- De 21 a 50 horas..... 4
- Más de 50 horas 5
- **NO HE RECIBIDO** formación sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años 0

23. RESPECTO AL CONTENIDO DE LA FORMACIÓN QUE HA RECIBIDO DE LOS CURSOS EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS, DIRÍA USTED QUE (Escoja una frase):

- Me ha capacitado para desarrollar programas de prevención en el aula 1
- Me ha aportado una formación básica para colaborar en el desarrollo de programas en el aula, siempre que cuente con el apoyo de expertos externos 2
- Me ha facilitado cierta información, pero no me permite asumir responsabilidades directas en la ejecución de un programa de prevención 3
- Apenas me han aportado información sobre el tema 4
- **NO HE RECIBIDO** formación sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años..... 0

24. RESPECTO A LA APLICABILIDAD, DIRÍA QUE LA FORMACIÓN QUE HA RECIBIDO DE LOS CURSOS EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (Escoja una frase):

- Es fácilmente aplicable al centro en que trabajo 1
- Se puede aplicar con dificultades 2
- Es inaplicable ¿Por qué motivos? (especificar: _____) 3
- **NO HE RECIBIDO** formación sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años..... 0

25. DE UN MODO GLOBAL, LA FORMACIÓN RECIBIDA EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (Escoja una frase):

- Le resulta útil en su totalidad para su cometido como profesor/a..... 1
- Le resulta útil pero sólo en parte 2
- Le resulta inútil ¿Por qué motivos? (especificar: _____) 3
- **NO HE RECIBIDO** formación sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años..... 0

Información sobre actuaciones de los profesores dirigidas a los alumnos

26. ¿HA REALIZADO USTED ALGUNA ACTUACIÓN DIRIGIDA A LOS ALUMNOS EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS?

- Sí..... 1
- No..... 0

27. INDIQUE LAS RAZONES POR LAS QUE NO HA REALIZADO NINGUNA ACTUACIÓN DIRIGIDA A LOS ALUMNOS EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (Puede marcar una o varias casillas):

- Porque esa formación la realizan exclusivamente los tutores del centro escolar y yo no soy tutor 1
- Porque esa formación la realiza el departamento psicopedagógico o de orientación del centro escolar 2
- Porque esa formación la realizan personas externas al centro escolar (instituciones privadas, fundaciones...) 3
- Porque no tengo formación en el tema 4
- Por falta de tiempo 5
- Por la dificultad de su aplicación en mi centro escolar 6
- Por ser un trabajo extra 7
- Porque no me interesa 8
- Otros, ¿Cuáles? 9
- **HE REALIZADO** actuaciones dirigidas a los alumnos en prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años 0

28. INDIQUE EN QUÉ TEMAS ESPECÍFICOS SOBRE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES HA REALIZADO ACTUACIONES DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (Puede marcar una o varias casillas):

- En drogas legales (tabaco, alcohol, hipnosedantes) 1
- En drogas ilegales (hachis/marihuana, cocaína, drogas de síntesis...) 2
- En nuevas tecnologías (móviles, internet, redes sociales, cyberbullying...) 3
- En juego on line, apuestas 4
- **NO HE REALIZADO** actuaciones dirigidas a los alumnos sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años 0

29. EN ESTAS ACTUACIONES EN EL AULA ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES ¿QUÉ ASPECTOS ABORDA USTED? (Puede marcar una o varias casillas):

- Información sobre los efectos y daños asociados al consumo de drogas 1
- Información sobre las consecuencias del mal uso de las nuevas tecnologías 2
- Toma de decisiones 3
- Autocontrol emocional 4
- Habilidades sociales 5
- Habilidades de resistencia frente a las presiones del grupo de iguales y/o la publicidad 6
- Autoestima 7
- Actividades de ocio y tiempo libre 8
- Otras, ¿Cuáles?: 9
- **NO HE REALIZADO** actuaciones dirigidas a los alumnos en prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años 0

Información sobre actuaciones realizadas en los centros

30. INDIQUE QUIÉN PARTICIPA O ESTÁ INVOLUCRADO EN ACCIONES DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN SU CENTRO EDUCATIVO EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (Puede marcar una o varias casillas):

- Los profesores del centro escolar 1
- Los tutores del centro escolar 2
- Asociaciones de madres/padres de alumnos (APA, AMPA) del centro escolar 3
- El departamento de orientación educativa y psicopedagógica del centro escolar 4
- Instituciones públicas: Ayuntamientos, servicios sanitarios, agentes tutores, policías... 5
- Instituciones privadas: ONGs, fundaciones... 6
- Otros, ¿Cuáles? 7
- Nadie 0

31. INDIQUE A QUÉ GRUPO VAN DIRIGIDAS LAS ACTUACIONES REALIZADAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS EN SU CENTRO ESCOLAR EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES (Puede marcar una o varias casillas):

- A los alumnos 1
- Al personal del centro escolar 2
- A las familias de los alumnos 3
- **NO SE REALIZAN** actuaciones en su centro escolar en prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años..... 0

32. INDIQUE EN QUÉ TEMAS ESPECÍFICOS SOBRE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES SE HAN REALIZADO ACTUACIONES EN SU CENTRO ESCOLAR EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (Puede marcar una o varias casillas):

- En drogas legales (tabaco, alcohol, hipnosedantes.....) 1
- En drogas ilegales (hachis/marihuana, cocaína, drogas de síntesis...) 2
- En nuevas tecnologías (móviles, internet, redes sociales, cyberbullying...)..... 3
- En juego on line, apuestas..... 4
- **NO SE HAN REALIZADO** actuaciones en su centro escolar sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años..... 0

33. INDIQUE EL TIPO DE ACTUACIONES REALIZADAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN SU CENTRO EDUCATIVO (Puede marcar una o varias casillas):

- Puntual (uno o varios días de forma aislada y no programada) 1
- Sistemática (mediante un programa estructurado, que cuenta con sesiones ordenadas, con objetivos específicos y actividades concretas para lograrlos) 2
- Ninguna 0

34. ESCRIBA EL/LOS NOMBRES DE LOS PROGRAMAS REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN SU CENTRO EDUCATIVO:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- **NO RECUERDA** el nombre de los programas realizados en su centro escolar sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años..... 8
- **DESCONOCE** si se han realizado programas en su centro escolar sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años..... 9
- **NO SE HAN REALIZADO** programas en su centro escolar sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años..... 0

35. INDIQUE CUÁLES DE LAS SIGUIENTES ACTUACIONES SE HAN REALIZADO EN SU CENTRO ESCOLAR RESPECTO A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (Puede marcar una o varias casillas):

- **Conferencias o charlas** sobre prevención de los consumos de drogas y otras adicciones..... 1
- **Carteles y folletos** sobre prevención de los consumos de drogas y otras adicciones 2
- **Concursos o talleres** sobre prevención de los consumos de drogas y otras adicciones..... 3
- Fomento de **actividades deportivas** alternativas 4
- Otras (especificar: _____)..... 4
- Ninguna 0

36. INDIQUE CUÁLES DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES RESPECTO A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES SE AJUSTAN A LO QUE OCURRE EN SU CENTRO ESCOLAR (Puede marcar una o varias casillas):

- Existe una política de Centro Libre de Drogas 1
- Existe un programa de prevención de drogas incluido en el Proyecto Educativo del centro 2
- Existe un reglamento de régimen interno en el que se prohíbe la presencia de drogas en el centro 3
- Existen protocolos de actuación ante la detección de problemas relacionados con las drogas (acudir bajo los efectos de las mismos, consumir en el centro escolar, trapicheo...)..... 4
- Existen puntos de riesgo de consumo en el centro escolar y han sido identificados 5
- Existe una coordinación con recursos generales (servicios sociales...) o específicos (salud mental, drogodependencias...) para casos con consumos problemáticos 6
- Otras (especificar: _____)..... 6
- Ninguna 0

37. PARA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES INDIQUE LAS MEDIDAS TOMADAS CUANDO OCURREN CADA UNA DE ESTAS SITUACIONES EN SU CENTRO ESCOLAR. Ponga una "X" en un cuadrito de cada fila. En total ha de poner 5 "X" porque hay 5 filas.

	No se toman medidas	Se toman medidas <u>dentro</u> de la comunidad educativa (con los alumnos, familiares y profesores tales como: hablar con los padres, ser expulsado un día del colegio...)	Se toman medidas <u>fuera</u> de la comunidad educativa (con servicios sociales, agentes tutores...)	No tengo conocimiento de si existen medidas
Cuando un alumno acude al centro escolar bajo los efectos de las drogas	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₉
Cuando un alumno fuma TABACO <u>dentro</u> del centro	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₉
Cuando un alumno fuma HACHÍS o MARIHUANA (porros) <u>dentro</u> del centro	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₉
Cuando un alumno intercambia, vende o trapichea HACHÍS o MARIHUANA (porros) <u>dentro</u> del centro	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₉
Cuando un alumno intercambia, vende o trapichea DROGAS DE SÍNTESIS (éxtasis, pastillas, anfetaminas...) <u>dentro</u> del centro	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₉

38. ¿CÓMO VALORA USTED EN SU CONJUNTO LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS EN SU CENTRO ESCOLAR PARA PREVENIR EL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL, DROGAS ILEGALES Y OTRAS ADICCIONES?

SUFICIENCIA

- Suficientes ₁
- Insuficientes ₂

EFICACIA

- Eficaces de cara a la prevención ₁
- Parcialmente eficaces ₂
- Poco o nada eficaces ₃

ACEPTACIÓN POR LOS ALUMNOS

- Bien recibidas por los alumnos ₁
- Les han resultado indiferentes ₂
- Mal recibidas por los alumnos ₃
- **NO SE HAN REALIZADO** actuaciones en prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas ilegales y otras adicciones en los últimos cinco años en su centro escolar ₀

FIN DEL CUESTIONARIO

LE AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA

