

## AYUDAS ECONÓMICAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE DROGODEPENDENCIAS EN EL AÑO 2015.

<b>INVESTIGADOR PRINCIPAL: Jordi Alonso Caballero</b>
<b>Número de expediente: 2015I015</b>
<b>Entidad: FUNDACIÓN INSTITUTO MAR DE INVESTIGACIONES MÉDICAS ( FIMIM )</b>
<b>Tipo de investigación: Epidemiológica</b>
<b>Nombre del proyecto: <i>Trastornos relacionados con el alcohol y otras sustancias en estudiantes universitarios: factores de riesgo, incidencia e impacto en la cohorte "UNIVERSAL-Universidad y Salud Mental".</i></b>
<b>Número de anualidades: 3</b> <b>1ª anualidad: 42.357€</b> <b>2ª anualidad: 8.000€</b> <b>3ª anualidad: 30.000€</b> <b>Total concedido: 80.357€</b>
<p><b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b></p> <p>El periodo universitario se asocia a un riesgo importante para el inicio, consolidación e intensificación del consumo de alcohol y otras sustancias. Cada vez hay más jóvenes que realizarán estudios universitarios (actualmente, más del 30% de los adultos jóvenes inicia algún estudio universitario). Existen muchos estudios transversales sobre la prevalencia y factores biológicos y ambientales que se asocian a un mayor riesgo de presentar problemas con el consumo, como por ejemplo tener una predisposición genética, una historia familiar de consumo, o la exposición a determinados acontecimientos vitales estresantes. Sin embargo, la evidencia basada en estudios longitudinales es mucho menor, lo que dificulta la predicción individual de los trastornos futuros por uso de alcohol y de otras sustancias, así como la evaluación de su impacto. Específicamente, hay muy pocos estudios longitudinales en jóvenes sobre el papel de los trastornos mentales en la aparición de trastornos relacionados con el alcohol y otras sustancias (TRS) y de estos sobre la aparición de trastornos mentales (relación bidireccional).</p> <p>El estudio Universal (Universidad y Salud Mental) (Exp. ISCIII PI13/00343, vigencia 2014-16) ha reclutado una muestra de estudiantes de primer año universitario de 5 universidades españolas en 2014-15. En total, 2.565 estudiantes respondieron (tasa de respuesta ponderada= 26%) a un cuestionario online seguro incluyendo información sobre: a) trastornos mentales y salud mental; b) ideación y conducta suicida; c) calidad de vida y bienestar; d) antecedentes personales y familiares; e) acontecimientos vitales estresantes; entre otras variables. El consumo de alcohol y de otras sustancias se está evaluando con el AUDIT-10 y el ASSIST, respectivamente. A los 12 meses de la evaluación inicial (durante todo el curso 2015-16) se está realizando el primer seguimiento (y último para ese proyecto FIS) a través de una segunda evaluación online, repitiendo dichas medidas.</p> <p>El proyecto Universal original no permite profundizar en el estudio de la frecuencia y factores de riesgo a corto plazo del consumo de alcohol y de otras sustancias. A través de la presente propuesta, que incluye la expansión en los métodos de evaluación (estudio de la capacidad diagnóstica y reproducibilidad de los instrumentos de medida específicos) y el alargamiento del período de seguimiento (de 12 a 36 meses) se podrá establecer con validez y precisión los factores de riesgo asociados, la incidencia, y el impacto a 3 años del consumo de alcohol y otras sustancias.</p>

## OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS. HIPÓTESIS.

### Los objetivos primarios de este proyecto son:

1. Estimar la incidencia a los 36 meses de trastornos relacionados con sustancias (TRS) en estudiantes españoles que inician estudios universitarios.
2. Identificar factores de riesgo de desarrollar TRS en estudiantes universitarios españoles. Se analizará el papel moderador de otras variables psicológicas, como la impulsividad, y el papel de los factores protectores, como el bienestar mental.
3. Evaluar el impacto de TRS en la incidencia de trastornos mentales, el bienestar mental, las lesiones y traumatismos, la aparición de conductas de riesgo y violentas, el abandono de la universidad, y el peor rendimiento académico de los estudiantes universitarios durante 36 meses.

### Los objetivos secundarios del proyecto son:

1. Evaluar la validez (capacidad diagnóstica) y reproducibilidad de los instrumentos AUDIT-10 y ASSIST para medir el TRS.
2. Consolidar la cohorte Universal de estudiantes universitarios españoles para estudios a medio plazo.

## HIPÓTESIS

### Las hipótesis generales de este proyecto son:

Los trastornos relacionados con sustancias (TRS) en jóvenes universitarios son fenómenos predecibles a partir de modelos que incluyen factores individuales (antecedentes de trastorno mental, rasgos de personalidad, lesiones y traumatismos), interpersonales (exposición a acontecimientos traumáticos estresantes, pertenecer a un grupo sexual minoritario), ambientales (bajo rendimiento académico, estar involucrados en conductas violentas), y familiares (antecedentes de trastorno mental de los padres, tener padres separados o divorciados). Ciertos rasgos de la personalidad, como la impulsividad, y factores protectores (bienestar mental y apoyo social) podrían mediar la asociación.

El impacto que tiene desarrollar un TRS durante la vida académica del estudiante es probablemente grande, afectando varios aspectos vitales del sujeto. Así, el desarrollo de un TRS está probablemente relacionado con un empeoramiento posterior de los resultados académicos, mayor frecuencia de trastorno mental y conductas suicidas, mayor frecuencia de conductas violentas y antisociales. Estos impactos están probablemente mediados por rasgos de la personalidad, por factores protectores y la exposición a ciertas conductas de riesgo.

### Las hipótesis específicas de este proyecto son:

1. Entre un 5% y un 10% de los estudiantes presentarán una incidencia acumulada a lo largo del seguimiento de un nuevo episodio de trastorno por consumo de alcohol.
2. Entre un 1% y un 3% de los estudiantes presentarán una incidencia acumulada a lo largo del seguimiento de un nuevo episodio de trastorno por consumo de otras sustancias (cannabis).
3. Los factores de riesgo analizados (individuales, interpersonales, ambientales y familiares) se asociarán a una mayor incidencia de TRS durante el seguimiento.
4. Los resultados evaluados durante el seguimiento (académicos, personales e interpersonales) serán peores para los que hayan presentado previamente un TRS.
5. La impulsividad, el bienestar, y las conductas de riesgo tendrán un papel mediador en la asociación de los factores de riesgo estudiados y el impacto o resultados de los TRS.